



Наш исх.: SG/ASG/SPO/WLHW-Rome(2016)

ЖЕНЕВА, 20 июля 2016 г.

Приложения: 2

Вопрос: Практический семинар по лидерству женщин в гидрологии  
(5-6 декабря 2016 г.)

Предлагаемые меры: Назначить участников до **5 сентября 2016 г.**

Уважаемый господин/Уважаемая госпожа!

Настоящим делается ссылка на циркулярное письмо WMO-1430 министрам иностранных дел государств — членов Всемирной метеорологической организации (ВМО) от 23 мая 2016 г., в котором сообщалось о том, что практический семинар по лидерству женщин в гидрологии будет проводиться 5-6 декабря 2016 г. в Риме, Италия, до начала проведения пятнадцатой сессии Комиссии по гидрологии (КГи-15).

Прошу Вас оказать содействие в привлечении нашего внимания к потенциальным участникам из вашей страны, которые соответствуют критериям, описанным в прилагаемой концептуальной записке (приложение 1). Для этой цели просьба использовать прилагаемую форму назначения кандидатур.

Просьба обратить внимание на тот факт, что выдвижение от вашего имени кандидатуры участника не будет автоматически означать приглашения его/ее к участию. Учитывая ограниченное количество мест, Отборочный комитет создаст короткий список наиболее квалифицированных участников с учетом обеспечения географического представительства, а также примет решение о предоставлении финансовой поддержки. Таким образом, в интересах кандидатов наиболее тщательным образом заполнить форму назначения (приложение 2). Вы можете назначить несколько кандидатур, однако просьба обратить внимание, что оказание финансовой поддержки более чем одному участнику от каждой страны маловероятно. В таких случаях, Вы можете указать свои приоритеты или предоставить свое согласие Отборочному комитету выбрать наиболее подходящего кандидата.

Также хотел бы предложить Вам рассмотреть вопрос о включении участников семинара в делегацию вашей страны для участия в работе КГи-15 или в качестве альтернативы пригласить их принять участие в работе сессии в роли наблюдателей. Это будет непосредственным образом относиться к резолюции 59 (Кг-17) по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, в которой содержится настоятельный призыв Членам ВМО:

Членам Комиссии ВМО по гидрологии (СНу-196)

Копии: Советникам по гидрологии при постоянных представителях

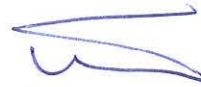
- расширять представленность женщин в составе своих делегаций на совещаниях конституционных органов ВМО;
- назначать больше женщин для участия в работе технических комиссий в качестве членов их групп управления, а также в качестве членов соответствующих экспертных групп, рабочих групп и программ;
- назначать больше женщин в другие конституционные органы ВМО и их рабочие структуры, а также для участия в мероприятиях по подготовке кадров и для получения стипендий ВМО, среди прочего.

Привлекая участников семинара к работе ВМО, мы считаем, что они получат опыт участия в международных мероприятиях, а также смогут внести более активный вклад в международное научное сотрудничество.

Более подробная информация о семинаре будут доступна в ближайшее время на веб-сайте ВМО, посвященном гендерной проблематике: <http://public.wmo.int/en/resources/gender-equality>.

Заранее благодарю Вас за сотрудничество и ожидаю Вашего ответа.

С уважением,



(П. Таалас)

Генеральный секретарь

**ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ЛИДЕРСТВУ ЖЕНЩИН В ГИДРОЛОГИИ**

*5-6 декабря 2016 г., Рим, Италия*

Семинар будет проходить непосредственно перед проведением пятнадцатой сессии Комиссии ВМО по гидрологии (КГи-15). Он предназначен для женщин-делегатов КГи-15 и/или женщин-специалистов из национальных гидрологических служб Членов ВМО. Его содержание ориентировано на построение набора практических навыков руководства, с акцентом на коммуникации, переговорах и достижении консенсуса. Семинар рассчитано провести как интерактивное и динамичное мероприятие со специально выделенным временем на обратную связь, обмен извлеченными уроками и рассмотрение конкретных примеров.

**Общие сведения**

Увеличение инвестиций в женщин за счет наращивания потенциала и расширения участия женщин в процессе принятия решений входило в число основных рекомендаций Конференции по гендерным аспектам метеорологического и климатического обслуживания (Женева, 5-7 ноября 2014 г.). Семнадцатый Всемирный метеорологический конгресс (Кг-17) также принял резолюцию 59 (Кг-17) по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, в которой отмечается потребность в расширении и увеличении участия и лидерства женщин в науке и определении политики в целом и в метеорологии, климатологии и гидрологии в частности. Конгресс признал положительное воздействие, которое гендерное разнообразие оказывает на качество руководства и принятия решений. Он также призвал Членов предоставлять помощь и поддержку большему количеству женщин для работы в качестве профессиональных сотрудников в национальных метеорологических и гидрологических службах, в том числе на уровне лиц, принимающих решения; увеличивать представительство женщин в составе своих делегаций на совещаниях конституционных органов ВМО и назначать больше женщин-кандидатов в конституционные органы ВМО и их рабочие структуры, а также для участия в мероприятиях по повышению квалификации, среди прочего. И, наконец, обновленная политика ВМО по вопросам гендерного равенства призывает к предоставлению равных возможностей по подготовке кадров как для женщин, так и для мужчин на местном, региональном и международном уровнях таким образом, чтобы был достигнут баланс в гендерном представительстве (пункт 4.3, приложение к резолюции 59 (Кг-17)). Так как эти вызовы необходимо распространить на области, связанные с водой (безопасная вода, санитария, снижения риска бедствий и т. д.), этот семинар будет наращивать потенциал лидерства женщин, работающих в области гидрологии.

**Цели и ожидаемые результаты**

Предлагаемый практический семинар по лидерству женщин направлен на: 1) содействие осуществлению руководства с учетом гендерных аспектов; 2) укрепление лидерских навыков и потенциала женщин-специалистов на уровне региона, страны, бассейна реки и на местном уровне; 3) расширение их опыта участия в международных совещаниях; 4) увеличение числа женщин в составе делегаций на совещаниях конституционных органов ВМО в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Ознакомление участников семинара с методами работы ВМО, как ожидается, повысит степень их уверенности как участников подобных международных мероприятий и как представителей своих организаций и стран. Ожидается также, что они будут более активно способствовать международному научному сотрудничеству.

## Участники

Семинар предназначен для небольшой группы из 20-25 женщин-специалистов из национальных гидрологических служб Членов ВМО. Ожидается, что участники будут:

- обладать ученой степенью в области гидрологии, инженерии, геофизики или в другой смежной области;
- занимать старшую профессиональную и/или управленческую должность;
- поддерживать высокий уровень компетентности в своей технической или функциональной дисциплине;
- интегрировать организационные цели и ценности с потребностями заинтересованных сторон и потребителей;
- демонстрировать заинтересованность в международном сотрудничестве в области гидрологии;
- иметь рабочий уровень владения английским языком.

## Процесс отбора

Доступно только ограниченное количество мест. Постоянным представителям (ПП) Членов ВМО любезно предлагается назначить участников, которые соответствуют описанному выше профилю. Им также рекомендуется включить потенциальных участников практического семинара в состав своих делегаций на КГи-15 или назначить их в качестве приглашенных экспертов. Сотрудники ВМО могут также предлагать кандидатуры соответствующих участников при условии их одобрения и последующего назначения постоянным представителем.

Ограниченные финансовые ресурсы доступны для покрытия путевых и суточных расходов участников. Приоритет будет отдаваться участникам, принимающим участие в КГи-15.

## Язык обучения

Практический семинар будет проходить только на английском языке. Устный перевод обеспечиваться не будет. Персонал ВМО, свободно владеющий французским и испанским языками, будет присутствовать на месте, чтобы помочь с незначительными языковыми трудностями.

## Проект повестки дня

День 1		
Первая половина дня	Приветствие и знакомство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветственное слово</li> <li>• Ознакомительное мероприятие: примеры женщин для подражания</li> <li>• Представление программы: цели</li> </ul>
	Культурные знакомства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность: культурное и личное влияние раннего моделирования</li> <li>• Гендерные сообщения                             <ul style="list-style-type: none"> <li>— Сила микросообщений</li> <li>— Стеклопотоки</li> </ul> </li> <li>• Неосознанная предвзятость и барьеры для включения</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1, с. 3

	Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность: рассмотрение самоограничивающих действий и отношений (например, страх неудачи, способность отказаться)</li> <li>• Стратегии эффективного представления ключевых сообщений</li> </ul>
<b>Вторая половина дня</b>	Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков: уверенное выступление <ul style="list-style-type: none"> <li>— Добиваться максимального воздействия речи/презентации</li> <li>— Контролировать свои эмоции и сохранять спокойствие в стрессовой ситуации</li> <li>— Советы для выступлений перед аудиторией (язык телодвижений, тон, голос)</li> <li>— Управление кризисами с уверенностью</li> <li>— Выступление в преимущественно мужском окружении или в гендерно предвзятом контексте</li> </ul> </li> <li>• Групповая работа: занятие по выступлению перед аудиторией</li> </ul>
	Презентации	Участники делают презентацию, используя коммуникационные стратегии и получают отзывы
<b>Домашнее задание</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размышлять о результатах обучения первого дня</li> <li>• Подготовить список персональных действий</li> </ul>
<b>День 2</b>		
<b>Первая половина дня</b>	Взаимодействие и достижение соглашения в группе	<p>Коммуникация и группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникация на основе двустороннего взаимодействия (эффективное слушание, предоставление и получение обратной связи, внесение эффективного вклада в обсуждение)</li> <li>• Содействие эффективным обсуждениям и совещаниям</li> <li>• Работа над слушанием и предоставлением/получением обратной связи</li> </ul> <p>Эффективная групповая динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подход с приоритетным вниманием цели и людям (на основе цели, понимания и удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон, налаживания партнерских отношений и связей)</li> <li>• Укрепление доверия</li> <li>• Развитие сотрудничества и выработка консенсуса (разбивка больших проблем на более мелкие, переосмысление, расширение возможностей, переговоры, поиск точек соприкосновения и обеспечение взаимопонимания)</li> <li>• Управление конфликтами</li> <li>• Упражнение «партнер по работе/намерению»</li> </ul>
	Переговоры/Достижение консенсуса	Деятельность — ролевая игра (выработка консенсуса и конфликтные ситуации)

<b>Вторая половина дня</b>	Женщины в лидерстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление, контроль и лидерство. Ключевые компетенции инклюзивных лидеров. Стили лидерства.</li> <li>• Женщины-лидеры: Как выглядит сильная женщина-лидер?</li> <li>• Рассмотрение конкретных проблем (например, как управлять мужской командой/работой в преимущественно мужском окружении; как управлять командой, в которую входят старшие по возрасту сотрудники и/или сотрудники-мужчины; как пользоваться уважением, занимая пост, который ранее занимали мужчины, развитие и наставничество для сотрудников-женщин)</li> </ul>
	Обсуждение в креслах	Признанные лидеры из гидрологического сообщества расскажут свои истории и поделятся личным опытом на пути к лидерству. Групповая дискуссия
	Планирование действий и подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование личных действий</li> <li>• Групповая дискуссия: следующие шаги</li> <li>• Обзор основных ключевых выводов</li> </ul>

Обсуждение в креслах предназначено для того, чтобы приблизить практический семинар к работе участников и обеспечить форум для обсуждения проблем и возможностей, характерных для женщин-лидеров в области гидрологии. Участникам семинара будет предложено поделиться своими историями, затрагивать различные проблемы и участвовать в объективной дискуссии.

### **Компонент индивидуальных занятий**

Индивидуальные занятия по 45-60 минут будут предлагаться заинтересованным участникам во второй день семинара (6 декабря), а также в первый день КГи-15 (7 декабря) в порядке поступления запросов (по предварительной регистрации). На этих сессиях будут рассматриваться индивидуальные проблемы, выявленные в отношении навыков, рассматриваемых в ходе семинара. Участникам будет предложено определить основные две-три проблемы, которые они хотели бы проработать, чтобы повысить свои лидерские навыки и разработать личный план действий. Индивидуальные занятия должны быть доступны только для участников семинара, участвующих в КГи-15 .

### **Справочный материал**

Печатная или электронная рабочая книга со слайдами, советами, стратегиями, примерами и практическими применениями будет предоставлена каждому участнику семинара для дальнейшего использования.

### **Контактное лицо**

Д-р Ассия Алексиева  
 Координатор ВМО по гендерным вопросам и сотрудник по вопросам мониторинга и оценки  
 World Meteorological Organization  
 7 bis, Avenue de la Paix  
 1211 Geneva 2, Switzerland

Тел.: +41 22 730 8390  
 Э-почта: [aalexieva@wmo.int](mailto:aalexieva@wmo.int)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ЛИДЕРСТВУ ЖЕНЩИН В ГИДРОЛОГИИ**  
 5-6 декабря 2016 г.  
 Рим, Италия

**ФОРМА НАЗНАЧЕНИЯ**

**ВОЗВРАТИТЬ НЕ ПОЗЖЕ 5 СЕНТЯБРЯ 2016 г. ПО АДРЕСУ:**

Strategic Planning Office  
 World Meteorological Organization  
 Case Postale No. 2300  
 CH-1211 Geneva 2  
 Switzerland/Швейцария

Э-почта: [tconcepcion@wmo.int](mailto:tconcepcion@wmo.int) (копия: [ffol@wmo.int](mailto:ffol@wmo.int))  
 Факс: +41 22 730 8023

Я, ..... Постоянный представитель .....  
 при ВМО назначаю следующего кандидата в качестве участника вышеупомянутого  
 Международного практического семинара:

Обращение	<input type="checkbox"/> Проф. <input type="checkbox"/> Д-р <input type="checkbox"/> Г-жа
Фамилия:	
Имя, отчество:	
Служба/Организация:	
Адрес:	
Адрес э-почты:	
Номер телефона:	
Дата рождения:	
Роль в КГи-15:	<input type="checkbox"/> Делегат <input type="checkbox"/> Наблюдатель <input type="checkbox"/> Не участвует в КГи-15
Квалификация (степени, дипломы или сертификаты)	
Занимаемая в настоящее время должность и краткое описание обязанностей	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2, с. 2

Сопряжена ли эта должность с управлением людьми?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Подразумевает ли эта должность управление взаимоотношениями с клиентами и/или внешними заинтересованными сторонами?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Заинтересованность или опыт работы в международном сотрудничестве в области гидрологии	
Владением английским языком	<input type="checkbox"/> Родной язык <input type="checkbox"/> Свободное владение <input type="checkbox"/> Очень хороший уровень <input type="checkbox"/> Хороший уровень <input type="checkbox"/> Базовые знания
Запрашивается ли финансовая помощь	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

\_\_\_\_\_

*Дата*

\_\_\_\_\_

*Подпись постоянного представителя*

*Примечание:* ВМО будет связываться только с участниками, вошедшими в короткий список на основании решения Отборочного комитета.

\_\_\_\_\_