



Наш исх.: 16081/2021/MS/ETR/HR

16 июля 2021 г.

Приложение: 1 (только на английском языке)

Вопрос: Обновление базы данных для лучшего понимания состояния людских ресурсов и развития компетенций в национальных метеорологических и гидрологических службах (НМГС)

Предлагаемые меры: Ответить до **30 августа 2021 г.**

Уважаемый господин/Уважаемая госпожа!

Хочу сослаться на [резолюцию 71 \(Кг-18\)](#) «Программа образования и подготовки кадров и механизм предоставления», касающуюся развития необходимого кадрового потенциала Членов посредством официального и непрерывного образования, а также необходимости укрепления национального потенциала в достижении самодостаточности в удовлетворении потребностей в образовании и обучении.

Для определения характера и степени сотрудничества со всеми Членами по вопросам образования и подготовки кадров Секретариат пополняет существующую базу данных о состоянии людских ресурсов национальных метеорологических и гидрологических служб (НМГС), которая в последний раз обновлялась в 2017 году и была опубликована под названием [Status of Human Resources in National Meteorological and Hydrological Services](#) (Состояние людских ресурсов в национальных метеорологических и гидрологических службах) (ETR-21, 2017). Это мероприятие также поможет обогатить Платформу сообщества Всемирной метеорологической организации (ВМО) для координации информации с целью лучшего понимания потребностей НМГС в развитии потенциала в областях предоставления обслуживания, как это предусмотрено [решением 12 \(ИС-72\)](#) «Рекомендации по пересмотру Стратегии ВМО в области развития потенциала». Очень важно, что обновленная база данных поможет как Членам, так и Секретариату в осуществлении реформы ВМО с точки зрения развития человеческого потенциала.

В связи с этим, мы будем признательны, если Вы предоставите необходимую информацию о состоянии людских ресурсов в вашей службе, заполнив электронную форму [STAFF, COMPETENCIES AND QUALIFICATIONS SURVEY](#) (Опрос по персоналу, компетенциям и квалификациям). Опрос содержит 11 вопросов, с которыми вы можете ознакомиться в прилагаемой печатной копии ([приложение](#)). Это поможет Вам собрать необходимые данные, чтобы ответить на вопросы онлайн в предоставленной [электронной форме](#). По нашим оценкам, заполнение формы займет около 15-20 минут. Вы можете связаться с Бюро образования и подготовки кадров ВМО по адресу tra@wmo.int (на имя: г-н Мустафа Адигузель, научный сотрудник, Бюро образования и подготовки кадров), если у Вас возникнут трудности с отправкой формы.

Постоянным представителям Членов при ВМО

Копии: Советникам по гидрологии

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить Вас за ваше постоянное сотрудничество и буду рад, если требуемая информация будет направлена как можно скорее, но не позднее **30 августа 2021 г.**, чтобы предоставить достаточно времени для анализа и публикации результатов за этот финансовый период.

С уважением,



проф. Петтери Таалас
Генеральный секретарь



WORLD
METEOROLOGICAL
ORGANIZATION
Weather · Climate · Water

STAFF, COMPETENCIES AND QUALIFICATIONS

Initial Information

Name of Member/Country: *

Choose...

Your Name: *

Your Email Address: *

[Start](#)

For reference only!
Please submit the online survey [here!](#)

1.1 STAFFING

1. Number of staff by gender

How many men and women work in your National Meteorological and Hydrological Service (NMHS)?

Female	<input type="text"/>
Male	<input type="text"/>

2. Number of staff by professional category

How many staff work in the following roles?

	Male	Female
Manager	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meteorologist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meteorological Technician	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hydrologist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hydrological Technician	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Climatologist/Climate Services	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Researcher	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Support Staff	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Customer Interactions and Communications (such as DRR)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social scientist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lawyer	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Other	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total Staff	0	0

Note that the total number of staff in for each gender should match the number you provided in your answer to Question 1.

3. Number of staff with university degree.

Please provide the number of staff with university degree:

Male	<input type="text"/>
Female	<input type="text"/>

4. Number of staff, by age category.

How many of your NMHS staff are in the following age categories?

Less than 20 years old	<input type="text"/>
21 - 30 years old	<input type="text"/>
31 - 40 years old	<input type="text"/>
41 - 50 years old	<input type="text"/>
over 50 years old	<input type="text"/>

5. Staffing trend in the last 3-5 years.

Please indicate the trend of the staffing figures during the recent 3-5 years:

- Steadily increasing
- Steadily decreasing
- No significant year-to-year change

1.2 CAPACITY DEVELOPMENT

6. Number of staff in need of training, by professional category.

How many people in these job categories and at what priority level?

	Priority	
Manager	<input type="text"/>	Choose...
Meteorologist	<input type="text"/>	Choose...
Meteorological Technician	<input type="text"/>	Choose...
Hydrologist	<input type="text"/>	Choose...
Climatologist/ Climate Service:	<input type="text"/>	Choose...
Researcher	<input type="text"/>	Choose...
Support Staff	<input type="text"/>	Choose...
Customer Interactions and Communications (such as DRR)	<input type="text"/>	Choose...

7. Number of experts expected to be trained

How many staff are expected to be trained in 2021 for longer than one week, through the support of these various sources?

Government	<input type="text"/>
Project funds	<input type="text"/>
WMO	<input type="text"/>
Other scholarships	<input type="text"/>

8. Indicate the level of priority for WMO support on the following types of fellowships:

	Priority
Short course	Choose...
BSc Programme	Choose...
MSc Programme	Choose...
PhD Programme	Choose...

9. Areas in which NMHS staff training is needed.

Please list in order of priority the 4 areas where your NMHS staff need training:

	Area
Priority 1	Choose...
Priority 2	Choose...
Priority 3	Choose...
Priority 4	Choose...

10. Completion of BIP-M by personnel engaged in service provision.

Basic Instruction Package for Meteorological Technicians (BIP-MT)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Meteorologists (BIP-M)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Hydrological Technicians (BIP-HT)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Hydrologists (BIP-H)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No

11. Training and assessment of personnel on WMO competency frameworks: status of implementation and frequency of assessment.

Does your NMHS (or other service provider responsible for the provision of meteorological, hydrological and climate services) implement training and assessment for personnel on the following WMO competency frameworks?

	Status of implementation	If yes in full or in part, what is the frequency of the competency
Aeronautical Meteorological Forecaster	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Aeronautical Meteorological Observer	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competencies for Provision of Climate Services	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Marine Weather Forecasters	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
WMO Information System Competencies	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Education and Training Providers	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Personnel Engaged in Operational Forecasting (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Weather Broadcasters and Communicators (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Advisors Supporting Disaster Prevention and Mitigation and Other User Activities (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Requirements for Persons Engaged in the Development and Delivery of Products and Services to Meet User Requirements (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Meteorological Observations (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Instrumentation (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Calibration (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Observing Program and Network Management (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Satellite Skills and Knowledge for Operational Meteorologists	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Radar Skills and Knowledge for Operational Meteorologists	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...

* Note that information about the WMO competency frameworks is provided in the Compendium of [WMO Competency Frameworks \(WMO-No. 1209\)](#) and guidelines on the implementation of competency-based training and assessment are provided in the [Guide to Competency \(WMO-No. 1205\)](#)