



Notre réf.: 16081/2021/MS/ETR/HR

16 juillet 2021

Annexe: 1 (disponible en anglais seulement)

Objet: Actualisation de la base de données sur la situation des ressources humaines afin de mieux appréhender les compétences à développer dans les Services météorologiques et hydrologiques nationaux (SMHN)

Suite à donner: Renvoyer le formulaire correspondant avant le **30 août 2021**

Madame, Monsieur,

Je me réfère à la [résolution 71 \(Cg-18\)](#) – Programme d'enseignement et de formation professionnelle et modalités correspondantes, qui concerne le développement, via l'enseignement et la formation continue, des ressources humaines requises par les Membres ainsi que la nécessité de renforcer les capacités nationales pour que les Membres subviennent eux-mêmes à leurs besoins en matière d'enseignement et de formation professionnelle.

Afin de déterminer la nature et la portée de la collaboration à établir avec tous les Membres au sujet de l'enseignement et de la formation, le Secrétariat souhaite enrichir l'actuelle base de données sur la situation des ressources humaines des SMHN. Cette base de données a été mise à jour pour la dernière fois en 2017 et publiée sous le titre [Status of Human Resources in National Meteorological and Hydrological Services](#) (ETR-21, 2017). Une telle mise à jour permettra également d'enrichir la plate-forme communautaire de l'Organisation météorologique mondiale (OMM) en harmonisant les informations disponibles afin de parvenir à une meilleure compréhension des besoins des SMHN en matière de développement des capacités de prestation de services, comme prévu dans la [décision 12 \(EC-72\)](#) – Recommandations relatives à la révision de la Stratégie de l'OMM pour le développement des capacités. Il est très important de noter que la base de données actualisée aidera les Membres et le Secrétariat à mettre en œuvre la réforme de l'OMM dans le domaine du développement des ressources humaines.

Par conséquent, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir fournir les informations requises sur la situation des ressources humaines dans votre Service, en remplissant le formulaire électronique constituant l'[ENQUÊTE SUR LE PERSONNEL, LES COMPÉTENCES ET LES QUALIFICATIONS](#). Cette enquête comporte 11 questions, qui sont reproduites dans l'[annexe](#) ci-jointe. Ainsi, vous pourrez plus facilement recueillir les données nécessaires pour renseigner en ligne ledit [formulaire électronique](#). Nous estimons qu'il faut environ 15 à 20 minutes pour remplir le formulaire. Si vous rencontrez des difficultés pour envoyer ce dernier, vous pouvez écrire au Bureau de l'enseignement et de la formation professionnelle de l'OMM, à l'adresse [tra@wmo.int](mailto:tra@wmo.int) (à l'attention de M. Mustafa Adiguzel, fonctionnaire scientifique de ce Bureau).

Aux: Représentants permanents des Membres de l'OMM

cc: Conseillers en hydrologie

Je saisis l'occasion pour vous remercier de votre collaboration constante et je vous saurais gré de nous transmettre les informations requises dès que possible, et au plus tard le **30 août 2021**, afin que nous disposions de suffisamment de temps pour analyser les résultats obtenus et les publier.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.



Petteri Taalas  
Secrétaire général



WORLD  
METEOROLOGICAL  
ORGANIZATION  
Weather · Climate · Water

## STAFF, COMPETENCIES AND QUALIFICATIONS

---

### Initial Information

**Name of Member/Country: \***

Choose...

**Your Name: \***

**Your Email Address: \***

[Start](#)

For reference only!  
Please submit the online survey here!

## 1.1 STAFFING

**1. Number of staff by gender**

How many men and women work in your National Meteorological and Hydrological Service (NMHS)?

Female

Male

**2. Number of staff by professional category**

How many staff work in the following roles?

	Male	Female
Manager	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meteorologist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meteorological Technician	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hydrologist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hydrological Technician	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Climatologist/Climate Services	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Researcher	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Support Staff	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Customer Interactions and Communications (such as DRR)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social scientist	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lawyer	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Other	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total Staff	0	0

*Note that the total number of staff in for each gender should match the number you provided in your answer to Question 1.*

**3. Number of staff with university degree.**

Please provide the number of staff with university degree:

Male

Female

**4. Number of staff, by age category.**

How many of your NMHS staff are in the following age categories?

Less than 20 years old	<input type="text"/>
21 - 30 years old	<input type="text"/>
31 - 40 years old	<input type="text"/>
41 - 50 years old	<input type="text"/>
over 50 years old	<input type="text"/>

**5. Staffing trend in the last 3-5 years.**

Please indicate the trend of the staffing figures during the recent 3-5 years:

- Steadily increasing
- Steadily decreasing
- No significant year-to-year change

## 1.2 CAPACITY DEVELOPMENT

**6. Number of staff in need of training, by professional category.**

How many people in these job categories and at what priority level?

	Priority
Manager	<input type="text"/> Choose...
Meteorologist	<input type="text"/> Choose...
Meteorological Technician	<input type="text"/> Choose...
Hydrologist	<input type="text"/> Choose...
Climatologist/ Climate Service:	<input type="text"/> Choose...
Researcher	<input type="text"/> Choose...
Support Staff	<input type="text"/> Choose...
Customer Interactions and Communications (such as DRR)	<input type="text"/> Choose...

**7. Number of experts expected to be trained**

How many staff are expected to be trained in 2021 for longer than one week, through the support of these various sources?

Government	<input type="text"/>
Project funds	<input type="text"/>
WMO	<input type="text"/>
Other scholarships	<input type="text"/>

**8. Indicate the level of priority for WMO support on the following types of fellowships:**

	Priority
Short course	<input type="text"/> Choose...
BSc Programme	<input type="text"/> Choose...
MSc Programme	<input type="text"/> Choose...
PhD Programme	<input type="text"/> Choose...

**9. Areas in which NMHS staff training is needed.**

Please list in order of priority the 4 areas where your NMHS staff need training:

	Area
Priority 1	Choose...
Priority 2	Choose...
Priority 3	Choose...
Priority 4	Choose...

**10. Completion of BIP-M by personnel engaged in service provision.**

Basic Instruction Package for Meteorological Technicians (BIP-MT)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Meteorologists (BIP-M)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Hydrological Technicians (BIP-HT)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No
Basic Instruction Package for Hydrologists (BIP-H)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No

**11. Training and assessment of personnel on WMO competency frameworks: status of implementation and frequency of assessment.**

Does your NMHS (or other service provider responsible for the provision of meteorological, hydrological and climate services) implement training and assessment for personnel on the following WMO competency frameworks?

	Status of implementation	If yes in full or in part, what is the frequency of the competency
Aeronautical Meteorological Forecaster	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Aeronautical Meteorological Observer	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competencies for Provision of Climate Services	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Marine Weather Forecasters	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
WMO Information System Competencies	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Education and Training Providers	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Personnel Engaged in Operational Forecasting (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Weather Broadcasters and Communicators (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Advisors Supporting Disaster Prevention and Mitigation and Other User Activities (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Requirements for Persons Engaged in the Development and Delivery of Products and Services to Meet User Requirements (PWS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Meteorological Observations (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Instrumentation (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Calibration (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Competency Framework for Observing Program and Network Management (OBS)	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Satellite Skills and Knowledge for Operational Meteorologists	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...
Radar Skills and Knowledge for Operational Meteorologists	<input type="radio"/> Yes, in full <input type="radio"/> Yes, in part <input type="radio"/> No	Choose...

\* Note that information about the WMO competency frameworks is provided in the Compendium of [WMO Competency Frameworks \(WMO-No. 1209\)](#) and guidelines on the implementation of competency-based training and assessment are provided in the [Guide to Competency \(WMO-No. 1205\)](#)

[Previous](#)

[Complete](#)