World Meteorological Organization Organisation météorologique mondiale

7 bis, avenue de la Paix – Case postale 2300 – CH 1211 Genève 2 – Suisse Tél.: +41 (0) 22 730 81 11 - Fax: +41 (0) 22 730 81 81

wmo@wmo.int -- www.wma.int

termination of the contraction imogrammed state

جنيف، 13 كانون الأول/ ديسمبر 2012

ETR/SEM-113

الرسالة رقم:

عدد المرفقات: 2 (متوافران بالإنكليزية فقط)

الحلقة التدريبية الاقليمية للمدرِّبين الوطنيين من الاتحادين الإقليميين الثاني والخامس، التي تنظمها المنظمة (WMO)، بوجور، إندونيسيا، 26 شباط/ فبراير - 7 آذار/ مارس 2013

الموضوع:

الإجراء المطلوب: موافاة أمانة المنظمة (WMO) بطلبات ترشيح المشاركين قبل 15 كانون الثاني/ يناير 2013

تحبة طبية ويعد،

لعلكم تتذكرون أن المؤتمر السادس عشر قد اعترف بأهمية تدريب المدرّبين من مراكز التدريب الإقليمية ومعاهد التدريب الوطنية التابعة للمنظمة (WMO)، وقرر ضرورة استمرار هذه الحلقات والدورات التدريبية. كما وافق المجلس التنفيذي في دورته الثالثة والستين على أن تعقد هذه الحلقات التدريبية الإقليمية للمدرِّبين الوطنيين من الاتحاد الإقليمي الثاني والاتحاد الإقليمي الخامس خلال عام 2013.

ويسرني إبلاغكم أنه، بناء على دعوة كريمة من ممثل إندونيسيا الدائم لدى المنظمة (WMO)، ستعقد الحلقة التدريبية الإقليمية التي تنظمها المنظمة (WMO) للمدرّبين الوطنيين من الاتحاد الإقليمي الثاني والاتحاد الإقليمي الخامس في مركز التدريب الإقليمي، سيتيكو، بوجور، إندونيسيا في الفترة 26 شباط/ فبراير - 7 أذار/ مارس 2013.

والهدف من هذه الحلقة التدريبية هو مساعدة المدرّبين الوطنيين في مجالي الأر صاد الجوية والهيدر ولوجيا على تطوير معارفهم ومهاراتهم في مجالات تخطيط الأنشطة التعليمية والتدريبية وتطويرها وعرضها وتقييمها وتقديرها. وسيعمل المشاركون في كثير من الأحيان خلال الحلقة التدريبية (المرفق الأول) في إطار مجموعات صغيرة تتناوب على إبلاغ المجموعة الرئيسية (المرفق الثاني). ويُسجل المشاركون قبل حلقة العمل في موقع التعلم الإلكتروني لبرنامج التعليم و التدريب التابع للمنظمة (WMO)، و يُنتظر منهم القيام ببعض الأعمال قبل الدورة التدريبية.

> الممثلين الدائمين لأعضاء الاتحاد الإقليمي الثاني (ASE-619) إلى: الممثلين الدائمين لأعضاء الاتحاد الإقليمي الخامس (434-PSW)

صورة إلى: رئيس الاتحاد الإقليمي الثاني ورئيس الاتحاد الإقليمي الخامس مديري المراكز الإقليمية للتدريب التابعة للمنظمة (WMO) في الاتحادين الإقليميين)) (للعلم) الممثلين المقيمين لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) في الاتحادين الإقليميين) الثاني والخامس

وستستغرق الحلقة التدريبية ثمانية أيام وستنظم باللغة الإنكليزية. وسيُختار للمشاركة في الحلقة التدريبية عدد يصل إلى عشرين شخصاً يعملون كمدربين من العاملين في الأرصاد الجوية التطبيقية و/أو الهيدرولوجيا التطبيقية. وترد استمارة ترشيح المشاركين في (المرفق الثالث). ومطلوب لدى استيفاء استمارة الترشيح تقديم معلومات عن الكيفية التي سيستفيد بها مرفقكم من مشاركة مرشحكم، وكيف سيستخدم مرشحكم المهارات والمعارف التي حصلها بعد إتمام الحلقة التدريبية. وستُوزع على المرشحين المختارين في موعد لاحق مذكرة تتضمن معلومات عامة للمشاركين، والجدول الزمني المؤقت للبرنامج.

وسيدعى المشاركون إلى تقديم عروض قصيرة (لا تتجاوز مدتها 10 دقائق) بشأن مضمون الحلقة التدريبية و/أو إدارة مناقشات بشأن المسائل المتعلقة بالتدريب، كجزء من المناقشات العملية في الحلقة التدريبية. وتتناول هذه المسائل جوانب متصلة بعلم أصول التدريس أو مشاكل تتعلق بأساليب وتقنيات التدريب، وتدريب المعلمين، وتطوير المناهج الدراسية، وما إلى ذلك. ونظراً لأن الوقت المتاح سيكون محدودا، يمكن توزيع العروض التي تتضمن معلومات تاريخية أو عامة عن برامج التدريب الخاصة بالمراكز أو المرافق، كورقات معلومات ووضعها على الموقع الشبكي للدورة التدريبية.

ونظراً لمحدودية الأموال المتاحة، يرجى من مرفقكم المساهمة في تمويل مشاركة مرشحكم من خلال تغطية تكاليف السفر بالطائرة ذهاباً وإياباً.

وينبغي استيفاء استمارات الترشيح وإعادتها إلى أمانة المنظمة (WMO) في أقرب وقت ممكن، على ألا يتجاوز ذلك 15 كانون الثاني/ يناير 2013.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

رج. لنغواسا) عن الأمين العام

WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION

ETR/SEM-113, ANNEX I

WMO Regional Training Seminar for National Trainers of RA II and RA V Bogor, Indonesia, 26 February to 7 March 2013

PRELIMINARY SEMINAR PROGRAMME

To assist NMHSs develop training staff who will be competent to address WMO high priority areas, this workshop will provide their trainers insight into how to design, develop, and critically review course material. Both face-to-face and distance learning methods will be discussed, as well as the use of a range of teaching approaches and considerations. The draft WMO guidelines for trainers and set of Training Competencies will be used to guide the choice of topics and activities of the seminar.

Pre-Seminar

- Developing and using competencies
- · Cultural dimensions of learning
- · Distance learning overview

Week One	Week Two
Vikeinedeav	 Planning learning activities, training presentations, and visual design Continue project work: Developing an effective training presentation
Tuesday • What makes a good trainer? • Trainer competencies • Identifying learning needs	 Creating an effective learning environment Face-to-face, distance learning, and blended learning solutions and tools Continue project work: Developing an effective training presentation

Week One (continued)	Week Two (continued)		
Wednesday	Wednesday		
 How people learn, and how to teach them Using action maps to plan training solutions Begin Project: Creating an action map for training solutions 	 Creating an effective learning environment Face-to-face, distance learning, and blended learning solutions and tools Continue project work 		
Thursday	Thursday		
 Using action maps to plan training solutions Planning learning activities, training presentations, and visual design Project work: Creating an action map for training solutions 	Assessment and evaluation Project presentations		
Friday	Frickery and the second and the seco		
 Planning learning activities, training presentations, and visual design Begin project work: Developing an effective training presentation 			
Saturday			
Optional half-day workshops			
Daily	Post-Seminar		
Group reports, daily reviews, learning blogs, discussion forums	 Distance learning techniques Discussions of interest to participants 		

WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION

ETR/SEM-113, ANNEX II

WMO Regional Training Seminar for National Trainers of RA II and RA V Bogor, Indonesia, 26 February to 7 March 2013

SEMINAR LEARNING ACTIVITIES

This seminar will use active learning techniques to engage participants in applying what they are learning and to prepare them to transfer new skills back to their workplaces. During the seminar, as well as pre- and post-seminar in some cases, participants will be asked to dedicate time to completing two major tasks and many smaller activities.

Seminar projects

Every participant will work on two projects:

- · Creating an action map for training solutions;
- Developing an effective training presentation.

For these projects, we ask that each participant come to the seminar prepared to use as a basis for the project a challenging training project that they are currently working on or will work on in the near future. We do not want students to choose project topics that do not reflect existing work. We strongly suggest that you discuss these projects with your manager before the seminar so that you are developing skills and knowledge that are useful in your workplace, and also to get a commitment of support to continue work in these areas when you return to your home institution.

Seminar regular activities

Reflecting the seminar's active focus, participants will be asked to participate in the following daily activities, which can help in consolidating learning as we proceed through the seminar:

- Small group discussions and short projects on seminar topics;
- Group reports, daily summaries, learning blogs, discussion forums.

Pre- and Post Seminar activities

Because the seminar is compressed into 8 days, and because one of our goals is to demonstrate the use of distance learning techniques, several required seminar activities will be conducted at a distance using the capabilities of the course management system:

- Pre-seminar short activities and readings on specified topics (See Annex I);
- Post-seminar follow-up activities and group discussion (See Annex I).

ETR/SEM-113, ANNEX-III

WMO Regional Training Seminar for National Trainers of RA II and RA V Bogor, Indonesia, 25 February to 6 March 2013

Participant Nomination Form

Section A: Personal Details			
1.	Country		
2.	Title	: Mr/Ms/Miss/Dr/Prof/	<u> </u>
3.	First Name (Given)	:	
4.	FAMILY NAME (SURNAME)	÷	-
5.	E-mail	*	·
6.	Telephone No	:	
7.	Fax No	•	
8.	Official Address	:	
9.	Name and address of person t	o be notified in case of e	mergency:
10.	Date of Birth	:	
11.	Nationality	:	
12.	Photo (please upload to the or	ıline form)	
13.	Gender	: 🗌 Female	☐ Male
14.	Do you need an entry visa for	Indonesia?¹: ☐ No	☐ Yes
Se	ction B: Qualification		
	O 1.2 1. 10 1.2 1 1.1		
15.	Qualification (Certificates, diplo	omas, degrees, etc.):	
Ple	ase indicate your English langu	Jage skills:	· ·

¹ Please check with the Embassy of the Republic of Indonesia in your country, and visit the Visa Services page at http://www.embassyofindonesia.org/consular/voa.htm

	Excellent	Good	Fair	Poor	Nil
Speaking					
Reading	_				
Writing					
6. Please indicate y	our Spanish la	nguage skills:			1
	Excellent	Good	Fair	Poor	Nil
Speaking					
Reading					
Writing					1
17. What other WMC		you alterided in	_		
Section C: Trainin	☐ National M			gical Service (NN	MHS)
	☐ University ☐ Other (Ple	,			
19. What is your job	title?	: .			
20. How long have y	ou been in this	position? :			_
21. I am a:	 ☐ Meteorologist ☐ Hydrologist ☐ Technician (Observer) ☐ Technician (Other) ☐ Manager ☐ Other (Please specify): 				
22. I train:	☐ Technicia ☐ General s	sts ns (Observer) ns (Other) staff or school stude training	ents ·		
23. training level is:	☐ Initial ☐ Advanced	1			
24. Last year I worke	ed as a trainer:		☐ Full-time ☐ Half-time		

	☐ A few days ☐ No days
25. My main training consists of:	 ☐ Formal classroom courses ☐ Coaching ☐ Mentoring ☐ Management ☐ Other (Please specify):
26. I worked as a trainer for:	☐ Less than 1 year☐ 1 to 3 years☐ More than 3 years
27. My main expertise as a trainer comes from:	 ☐ Self-taught ☐ On-the-job training by a colleague ☐ A short train-the-trainer course (1 to 10 days) ☐ Formal teacher or training course
Section D: Rationale for Nominating	
28. What are the key education and training issue	es in your NMHS?:
29. Brief description of present training activities	of your training center?:
30. Why do you want to attend this course? Be s Give examples:	specific about how it will help you in your work.
	. 2.00
31. Statement by candidate on how they antici seminar in their work after the seminar?:	pate using the knowledge and skills from this

Section E: Endorsement of Permanent Representative

32. Statement by the Permanent Representative on how the participation of this candidate will		
benefit the education and training p	provided by the NMHS:	
33. Is financial assistance requested?:	□ No	
oo. Is infantial assistance requested:.	Yes, ONLY Travel	
	☐ Yes, ONLY Daily Subsistence Allowance	
	Yes, BOTH Daily Subsistence Allowance AND Travel	
	Tes, bett bally substitute Allowance Allo Travel	
Place:	Date:	
Signature of the Permanent Represent	tative:	

To be completed and returned as soon as possible and in any case to reach WMO **not later than 15 January 2013** to:

Secretary-General World Meteorological Organization Case postale No. 2300, CH-1211 Geneva 2 SWITZERLAND

Fax No: +41 22 730 80 41 or +41 22 730 81 81

E-mail: tra@wmo.int