

WMO OMM

WEATHER CLIMATE WATER
TEMPS CLIMAT EAU



World Meteorological Organization
Organisation météorologique mondiale
Organización Meteorológica Mundial
Всемирная метеорологическая организация
المنظمة العالمية للأرصاد الجوية
世界气象组织

Secrétariat

7 bis, avenue de la Paix – Case postale 2300
CH 1211 Genève 2 – Suisse
Tél.: +41 (0) 22 730 81 11
Fax: +41 (0) 22 730 81 81
wmo@wmo.int – public.wmo.int

Наш исх.: 41077/2017/ETR/SYMET-XIII

28 ноября 2017 г.

Приложения: 2

Вопрос: Результаты тринадцатого Симпозиума ВМО по образованию и подготовке кадров (СИМЕТ-XIII) и совещания директоров региональных учебных центров (РУЦ) ВМО, Бриджтаун, Барбадос, 30 октября — 2 ноября 2017 г.

Предлагаемые меры: Для информации и принятия надлежащих мер

Уважаемый господин/Уважаемая госпожа!

В дополнение к моему сообщению № 11542/2017/ETR/SYM-117 от 18 апреля 2017 г. рад сообщить Вам о том, что тринадцатый Симпозиум ВМО по образованию и подготовке кадров (СИМЕТ-XIII) был проведен с 30 октября по 1 ноября 2017 г., после чего 2 ноября состоялось совещание директоров региональных учебных центров (РУЦ) ВМО в Бриджтауне, Барбадос. Итоговое заявление и резюме отчета по двум мероприятиям соответственно прилагаются к настоящему письму в виде приложений для информации и принятия надлежащих мер.

Кроме того, я хотел бы воспользоваться этой возможностью для того, чтобы подчеркнуть ряд вопросов, которые бы могли использоваться в качестве информационной основы для разработки Вашего плана рассматриваемых действий по результатам отчетов.

В соответствии с основной целью Симпозиума, которая заключалась в том, чтобы стимулировать развитие динамичного и надежного потенциала в области образования и подготовки кадров в рамках мирового метеорологического и гидрологического сообщества и содействовать такому развитию, а также выработать рекомендации в отношении возможных новых направлений развития, основное внимание Симпозиума уделялось вопросам образования и подготовки кадров для развития людских ресурсов в метеорологических и гидрологических службах. В ходе прений во внимание принималось то, каким образом метеорологические и гидрологические сообщества могли бы с точки зрения образования и подготовки кадров оказать поддержку различным инициативам, нацеленным на то, чтобы помочь своим правительствам в выполнении различных международных и национальных обязательств по решению глобальных проблем, связанных со стихийными бедствиями, деградацией окружающей среды, Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Программой действий по ускоренному развитию малых островных развивающихся государств (Путь САМОА) и Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий, среди прочих.

Постоянным представителям (или директорам метеорологических или гидрометеорологических служб) Членов ВМО

Копии: Советникам по гидрологии при постоянных представителях
Директорам региональных учебных центров ВМО
Членам ЭГ-ОПК ИС

В целях обеспечения оптимального вклада в социально-экономическое развитие со стороны метеорологии и гидрологии участники СИМЕТ-ХIII, среди прочего, призвали к действиям на национальном, региональном и глобальном уровнях для оказания поддержки ВМО и ее национальным метеорологическим и гидрологическим службам в разработке и предоставлении улучшенного обслуживания государствам-членам за счет обеспечения соответствующей материально-технической базы и ресурсов для образования и подготовки кадров в областях, связанных с погодой, водой и климатом. С учетом того, что приложение I может оказаться для Вас полезным в укреплении вашей политики в области образования и подготовки кадров, рад сообщить Вам о том, что Секретариат разошлет Вам в установленном порядке более подробный документ, который может содействовать разработке программы и мероприятий, соответствующих вашим потребностям.

Однодневное совещание директоров РУЦ ВМО было ориентировано на использование результатов СИМЕТ-ХIII, обсуждение вопросов деятельности РУЦ, рассмотрение целей в области развития, имеющих отношение к сети РУЦ ВМО, а также согласование решений, направленных на повышение общественного восприятия и потенциала этой сети. Проведение СИМЕТ-ХIII встык с этим совещанием также дало дополнительное преимущество, связанное с возможностью более широкого вовлечения экспертов, не являющихся директорами или руководителями региональных учебных центров. В приложении II приводятся мнения и рекомендации, касающиеся бесперебойной работы и развития учреждений в области подготовки кадров и в смежных областях, для преодоления текущих и будущих вызовов, и я хотел бы настоятельно призвать Вас рассмотреть возможность принятия во внимание их содержания в ходе взаимодействия с операторами ваших учреждений по подготовке кадров по вопросам, касающимся управления и программ.

Надеюсь, результаты этих мероприятий окажутся для Вас полезными, и, пользуясь настоящей возможностью, хочу поблагодарить Вас за Ваше сотрудничество в дальнейшей разработке и осуществлении мероприятий ВМО в области образования и подготовки кадров.

С уважением,



(В. Чжан)

за Генерального секретаря

Тринадцатый симпозиум Всемирной метеорологической организации по образованию и подготовке кадров

(Заявление симпозиума)

Участники Тринадцатого симпозиума Всемирной метеорологической организации (ВМО) по образованию и подготовке кадров (СИМЕТ-13), 29 октября — 1 ноября 2017 г., Нидхем-Пойнт, Сент-Мишель, Бриджтаун, Барбадос:

обсуждая тему «Образование и подготовка кадров для развития людских ресурсов в метеорологических и гидрологических службах»,

отмечая различные международные и национальные инициативы и обязательства по решению глобальных вопросов, связанных со стихийными бедствиями, деградацией окружающей среды, Парижским соглашением, Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Путем принятия ускоренных мер для малых островных развивающихся государств (Путь САМОА) и Сендайской рамочной программой по снижению риска бедствий,

отмечая далее основные инициативы и вопросы, которые стимулируют изменения в рамках сообщества ВМО, а также инициативы и вопросы, которые стимулируют изменения в более широком секторе образования и подготовки кадров глобальной экономики,

напоминая о согласованных ключевых тематических областях, требующих дальнейшего развития, с тем чтобы сообщество ВМО в области образования и подготовки кадров могло заниматься растущими потребностями в образовании и подготовке кадров,

сформулировали следующие основные замечания и выводы:

- Результаты проведенного Бюро ВМО по образованию и подготовке кадров в 2017 году опроса на предмет выявления потребностей НМГС в области людских ресурсов свидетельствуют о растущем дефиците в том, что касается потенциала и количества надлежащим образом образованных и подготовленных сотрудников, необходимых для предоставления метеорологического, климатологического и гидрологического обслуживания во множестве стран и на многих территориях.
- Стремительный прогресс в области научных инноваций и технологических разработок требует соответствующего обновления подготовки персонала НМГС.

- Научно-исследовательский потенциал нынешнего и будущих поколений необходимо развивать в качестве критически важного компонента программы полноценной подготовки.
- Для того чтобы НМГС могли предоставлять спектр видов обслуживания, необходимых для достижения целей в области устойчивого развития и СРБ, необходимо увеличить финансирование для поддержки первоначального и последующего образования и подготовки персонала НМГС.
- Правительства, а также национальные и международные заинтересованные стороны должны быть лучше информированы о важности наращивания поддержки формального образования и непрерывного профессионального развития метеорологов и гидрологов.
- Меняющиеся потребности пользователей, ужесточение правил и подотчетности применительно к ресурсам со стороны национальных правительств и партнеров в области развития требуют от менеджеров в НМГС совершенствования навыков в области планирования, коммуникации, правовой грамотности, информационно-просветительской деятельности, финансового и кадрового менеджмента.
- Разработка рамочных основ компетенций и квалификаций ВМО и их включение в Технический регламент ВМО, особенно тех из них, которые связаны с предоставлением авиационного метеорологического обслуживания, повысили значимость образования и подготовки кадров в рамках НМГС, а также оказание поддержки этим видам деятельности.
- Персонал НМГС и более широкое сообщество пользователей по всему миру все чаще получают доступ к метеорологической продукции данным и возможностям в области образования и подготовки кадров через Интернет. В то время как некоторые страны по-прежнему сталкиваются с ограниченной пропускной способностью Интернета и доступом к нему, ситуация улучшается, и сообщество ВМО в области образования и подготовки кадров продолжает совершенствовать свои онлайн- и очные курсы, а также их проведение.
- Поскольку сообщество ВМО в области образования и подготовки кадров работает со студентами из многих стран, необходимо учитывать языковые, гендерные и культурологические особенности во всех видах деятельности.
- Сотрудничество между университетами, учебными центрами НМГС, региональными учебными центрами ВМО и международными партнерами в области образования и подготовки кадров обеспечивает прочную основу для: расширения обмена ресурсами и методиками преподавания и обучения; сотрудничества по линии развития и предоставления возможностей в области образования и подготовки кадров; разработки эталонных или общих систем аккредитации, сертификации, анализа и оценки, а также лежащих в их основе систем контроля качества; развития совместно используемых инструментов и платформ для разработки, предоставления и мониторинга/ведения отчетности в отношении деятельности в области образования и подготовки кадров.
- Деятельность по оценке практической осуществимости в рамках демонстрации Глобального кампуса ВМО указывает на конструктивный ход работы.

Выработали следующие рекомендации:

- Необходимо увеличить объем ресурсов, выделяемых на инфраструктуру и персонал национальных и региональных заведений, занимающихся образованием и подготовкой кадров, для удовлетворения растущих потребностей в метеорологическом, климатологическом и гидрологическом образовании и подготовке кадров во всех социальных секторах.
- Вопрос о навыках в области менеджмента, руководства, коммуникации и информационно-просветительской деятельности необходимо включить в программы начального и непрерывного профессионального развития для специалистов по метеорологии и гидрологии.
- Призвать национальные и международные фонды и проекты уделять больше внимания метеорологическим, климатологическим и гидрологическим научным исследованиям, образованию и подготовке кадров, относящимся ко всем видам потенциальной аудитории, для решения сложных проблем в области окружающей среды.
- Регламентные материалы ВМО, касающиеся компетенций и принятия стандартов в отношении начального образования и подготовки метеорологического, климатологического и гидрологического персонала, должны регулярно пересматриваться и обновляться с учетом меняющихся потребностей в обслуживании.
- Предложить техническим комиссиям изучить подходы, которые помогут поставщикам обслуживания оптимизировать рабочую нагрузку, связанную с созданием и поддержанием систем компетенций, а также оценкой.
- Дальнейшей разработкой концепции Глобального Кампуса ВМО занимается сообщество ВМО в области образования и подготовки кадров для ее оперативного осуществления в течение финансового периода с 2020 по 2023 гг.
- Предложить Секретариату ВМО играть активную роль в поддержке развития и текущих видов деятельности, входящих в концепцию Глобального кампуса ВМО.

Участники СИМЕТ-13 призывают к поддержке и действиям на национальном, региональном и глобальном уровне в целях оказания содействия ВМО и ее национальным метеорологическим и гидрологическим службам в разработке и предоставлении усовершенствованного обслуживания государствам-членам путем выделения достаточных средств и ресурсов на образование и подготовку кадров в областях, связанных с погодой, водой и климатом.

Участники СИМЕТ-13 призвали Всемирную метеорологическую организацию, международных партнеров по развитию, органы власти стран и территорий и другие заинтересованные стороны принять во внимание рекомендации, сформулированные по итогам этого Симпозиума, в своих регулярных и развивающихся мероприятиях в социально-экономической сфере.

Участники СИМЕТ-13 напомнили о своей критически важной роли в следовании собственным рекомендациям, а также оказании влияния на свои институциональные, национальные и региональные ведомства для выполнения рекомендаций, сформулированных по итогам этого Симпозиума.

Участники СИМЕТ-13 далее обратились с просьбой к Всемирной метеорологической организации опубликовать результаты этого совещания, с тем чтобы обеспечить широту обращения к ключевым вопросам и рекомендациям, сформулированным по итогам Симпозиума, а также их использование. Участники СИМЕТ-13 далее отметили возможность публикации итоговых документов симпозиума для определения повестки дня в области метеорологического, климатологического и гидрологического образования и подготовки кадров на следующее десятилетие, а также для поощрения этой деятельности.

Участники выражают признательность правительству Барбадоса за то, что оно выступило принимающей стороной этого Симпозиума, Всемирной метеорологической организации за его организацию, Карибской метеорологической организации, Карибскому институту метеорологии и гидрологии за вклад в его организацию и Национальной метеорологической службе Национального управления Соединенных Штатов по исследованию океанов и атмосферы (НУОА) за предоставление ресурсов, которые позволили провести это мероприятие.

Бриджтаун, Барбадос, 1 ноября 2017 г.

-----0-----

Участники совещания обсудили ряд вопросов и представали следующие рекомендации/замечания:

1. Учебные материалы по развитию управленческих навыков, разрабатываемые Бюро ВМО по ОПК, подлежат опубликованию в виде информационной записки ВМО в первом квартале 2018 года и распространению среди РУЦ и других учебных учреждений. Д/ОПК согласился направить ответ, как только работа по разработке будет завершена. Он также сообщил о запланированной разработке дополнительных материалов по теме качества воздуха.
2. При проведении обзора БИП-М и БИП-МТ рассмотреть возможность включения результатов обучения, связанных с развитием управленческих навыков.
3. РУЦ следует рассмотреть возможность организации учебных курсов по развитию управленческих навыков.
4. РУЦ следует составить и регулярно обновлять список специализаций национальных/региональных учреждений во всех приоритетных для ВМО областях. Этот список должен содержать адреса для контактов и информацию о готовности учреждений к совместному использованию ресурсов.
5. Настоятельно рекомендовали, чтобы РУЦ и прочие учебные учреждения совместно использовали ресурсы и стремились к укреплению отношений для содействия развитию учебных программ и потенциала в своих соответствующих регионах и, по мере возможности, за их пределами.
6. Пришли к мнению о том, что РУЦ обязаны учитывать быстрые изменения в технологиях и ориентированных на пользователя видах обслуживания при разработке и пересмотре своих программ образования и подготовки кадров.
7. Настоятельно рекомендовали, чтобы реализация Глобального кампуса ВМО была осуществлена ускоренными темпами и чтобы ВМО рассмотрела возможность проведения региональных консультаций при разработке.
8. Рекомендовали РУЦ, если это еще не было сделано, привести в соответствие свои программы для оказания поддержки рамочным основам компетенций и квалификаций ВМО и предоставить участникам документацию, которая может быть использована ими в своих видах обслуживания на местах для того, чтобы показать, какие разделы различных рамочных основ компетенций нашли свое отражение в проводимых программах подготовки кадров.
9. Настоятельно рекомендовали РУЦ принимать активное участие в сборе средств для стипендий и других видов деятельности в области образования и подготовки кадров.
10. Отметили, что по причине низкой пропускной способности каналов связи использование сложных сетевых и прочих интернет-интерфейсов может быть затруднительно, и по этой причине совещание рекомендовало, чтобы участники использовали свое влияние для истребования программных интерфейсов с параметрами, пригодными для работы в условиях низкой пропускной способности каналов связи.

11. Призвали РУЦ следовать за быстрой эволюцией технологий и изменениями в видах обслуживания везде, где это возможно, а в тех случаях, когда это не возможно, разработать подробный план по решению вопросов потенциала.
12. Призвали РУЦ собирать результаты исследовательской работы, проводимой учреждениями, сотрудничающими с РУЦ, и предоставлять их своим студентам и прочим РУЦ, по мере необходимости. Совещание обратилось к РУЦ с просьбой поощрять научно-исследовательские учреждения в разработке новых видов обслуживания и продукции.
13. Призвали РУЦ совместно использовать свои документы/информацию вместе с Бюро по ОПК, которое рассмотрит возможность их глобального распространения.