



文件编号: 31295/2022/MS

2023 年 1 月 19 日

附件: 1 (仅以英文提供)

主题: WMO RTC 2022 年年度报告和 2023 年课程

要求采取的行动: 2023 年 1 月 26 日前提供您的意见

尊敬的先生/女士:

我谨向您和贵世界气象组织(WMO)区域培训中心(RTC)的全体员工表示感谢,感谢你们对 WMO 教育与培训计划(ETRP)的持久贡献。贵 RTC 是 WMO RTC 网络(见附件中的名单)的重要组成部分,协助我们成功实现 WMO 服务于会员的优先事项。

依照执行理事会关于 RTC 作用的决定,我谨请贵 RTC 准备 2022 年年度报告,并将之直接递交给 WMO 教育与培训(ETR)办公室。报告的电子模板将通过电子邮件向全体 RTC 发送,您也可从[这里](#)下载或向 ETR 办公室(tra@wmo.int)索取。请注意,若贵 RTC 下有多个分部,则各分部都应单独提交报告。

如果您希望我们更新与 RTC 主任/代表有关的记录,或[RTC 社区网页](#)中关于贵 RTC 的相关信息,请通过该年度报告的表 I 告知我。我谨另提请贵 RTC 报告长期和短期课程,并根据该年度报告的表 II 和表 III 的要求说明授课模式,根据表 IV 的要求说明其他活动。表 V 包含了关于挑战、机遇和战略举措的其他反思性问题,这有助于 WMO 更好地为 RTC 服务。另请您用表 VI 向我们提供贵 RTC 2023 年的计划课程。您从模板可以了解到,组织和规划的活动望能符合[WMO 战略计划](#),并与长期目标和产出相关联。

为了提高贵 RTC 的知名度及其对会员的贡献,我希望在 2023 年 1 月 26 日之前收到您的年度报告,以便 WMO 能为各组成机构会议准备报告,并计划合办活动。若您对该报告有任何疑问或需要进一步说明,请随时联系 ETR 办公室(tra@wmo.int)。

致以我最美好的新年祝福。

谨上

张文建博士
代秘书长

致: 主办 WMO 区域培训中心(RTC)的会员常任代表

抄送: 各区域培训中心/部门(RTC)主任/院长/代表

WMO Regional Training Centres/Components

RTC Host	RTC/Component
Algeria	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)
Angola	Instituto Nacional de Meteorologia e Geofísica (INAMET)
Argentina	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)
	Universidad de Buenos Aires (UBA)
	Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
Barbados	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)
Brazil	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorologia (CVEM)
China	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)
	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)
Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR)
Egypt	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)
India	Central Training Institute (IMD-Pune)
	India Meteorological Department Training Centre (IMD-New Delhi)
	National Water Academy (NWA-Pune)
	Indian Institute of Technology Roorkee (IITR-Roorkee)
Indonesia	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)
	Research Centre for Water Resources (RCWR)
Iran, Islamic Republic of	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)
Iraq	Iraqi Meteorological Organization (IMO)
Israel	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)
Italy	National Research Council - Institute for BioEconomy (CNR-IBE)
Kenya	University of Nairobi (UON)
	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)
Madagascar	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)
	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)
Niger	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)
	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)
Nigeria	Federal University of Technology, Akure (FUTA)
	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)
Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)
	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)
Philippines	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)
	University of the Philippines (UP)
Qatar	Qatar Aeronautical College (QAC)
Republic of Korea	Korea Meteorological Administration (KMA)
Russian Federation	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)
	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)
	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)
South Africa	South Africa Weather Service (SAWS)
Spain	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
Türkiye	Turkish State Meteorological Service (TSMS)
Uzbekistan	Tashkent Hydrometeorological Profesional College (THMPC)
Venezuela, Bolivarian Republic of	Universidad Central de Venezuela (UCV)