



文件编号: 02891/2022/MS/ETR

2022年2月16日

附件: 1 (仅以英文提供)

主题: WMORTC 2021年年度报告和2022年课程安排

要求采取的行动: **2022年2月28日**前提供您的意见

尊敬的先生/女士,

我谨向您和贵世界气象组织(WMO)区域培训中心(RTC)的全体员工表示感谢,感谢你们对WMO教育与培训计划(ETRP)的持久贡献。贵 RTC 是 WMO RTC 网络(见附件中的名单)的重要组成部分,助力我们成功实现 WMO 服务于会员的优先事项。

依照执行理事会关于 RTC 作用的决定,我谨请贵 RTC 准备 2021 年年度报告,并将之直接递交给 WMO 教育与培训(ETR)办公室(tra@wmo.int)。报告的电子模板将通过电子邮件向全体 RTC 发送,您也可向 ETR 办公室索取或从[这里](#)下载。请注意,若贵 RTC 下有多个分部,则各分部都应单独提交报告。

如果您希望我们更新与 RTC 主任/代表有关的记录,或 [RTC 社区网页](#)中关于贵 RTC 的相关信息,请通过该年度报告的表 I 告知我们。我谨另提请贵 RTC 报告长期和短期课程,并根据该年度报告表 II 和表 III 的要求说明授课模式,根据表 IV 要求说明其他活动。表 V 包含了关于挑战、机遇和战略举措的其他反思性问题,这有助于 WMO 更好地为 RTC 服务。

请您用表 VI 向我们提供贵 RTC 2022 年的计划课程表。请注意,以后如有变动,仍可予以更新。

为了提高贵 RTC 的知名度及其对会员的贡献,我们希望在 **2022 年 2 月 28 日之前**收到您的回复,以便我们为组成机构会议准备报告,并计划合办事件。

若您对该报告有任何疑问或需要澄清说明,请随时联系 ETR 办公室(tra@wmo.int)。

致以我最美好的新年祝福。

您诚挚的

张文建博士
代秘书长

致: 主办 WMO 区域培训中心(RTC)的会员常任代表(有限分发)

抄送: 各区域培训中心/部门(RTC)主任/院长/代表

WMO Regional Training Centres/Components

ALGERIA	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)
ANGOLA	Instituto Nacional de Meteorologia e Geofísica (INAMET)
ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires (UBA)
ARGENTINA	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)
ARGENTINA	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL (FICH)
BARBADOS	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)
BRAZIL	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorologia (CVEM)
CHINA	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)
CHINA	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)
COSTA RICA	Universidad de Costa Rica (UCR)
EGYPT	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)
INDIA	India Meteorological Department Training Centre (IMD-New Delhi)
INDIA	Meteorological Training Institute (IMD-Pune)
INDIA	National Water Academy (NWA-Pune)
INDIA	Indian Institute of Technology Roorkee (IIRT-Roorkee)
INDONESIA	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)
INDONESIA	Research Centre for Water Resources (RCWR)
IRAN	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)
IRAQ	Iraqi Meteorological Organization (IMO)
ISRAEL	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)
ITALY	National Research Council - Institute for BioEconomy (CNR-IBE)
KENYA	Universty of Nairobi (UON)
KENYA	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)
MADAGASCAR	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)
MADAGASCAR	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)
NIGER	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)
NIGER	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)
NIGERIA	Federal University of Technology, Akure (FUTA)
NIGERIA	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)
PERU	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)
PERU	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)
PHILIPPINES	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)
PHILIPPINES	University of the Philippines (UP)
QATAR	Qatar Aeronautical College (QAC)
REPUBLIC OF KOREA	Korea Meteorological Administration (KMA)
RUSSIAN FEDERATION	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)
RUSSIAN FEDERATION	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)
RUSSIAN FEDERATION	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)
SOUTH AFRICA	South Africa Weather Service (SAWS)
SPAIN	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
TURKEY	Turkish State Meteorological Service (TSMS)
UZBEKISTAN	Tashkent Hydrometeorological Profesional College (THMPC)
VENEZUELA	Universidad Central de Venezuela (UCV)