



Наш исх.: 00250/2025/SI/ETR/RTCs

27 января 2025 года

Приложения: 4 (приложения I и II только на английском языке)

Вопрос: Годовые отчеты РУЦ ВМО за 2024 год и предлагаемые учебные курсы на 2025 год

Предлагаемые меры: Просьба представить информацию в кратчайшие сроки, но предпочтительно до **21 февраля 2025 года**

Уважаемый господин/Уважаемая госпожа!

Хотела бы поблагодарить Вас и всех сотрудников ваших региональных учебных центров (РУЦ) ВМО за неизменный вклад в Программу по образованию и подготовке кадров ВМО в 2024 году. Ваш РУЦ является ключевым компонентом сети РУЦ ВМО (см. список в [приложении I](#)) и играет значительную роль в том, чтобы помочь в выполнении приоритетных задач ВМО по эффективному обслуживанию Членов.

Для того чтобы повысить осведомленность о Вашем РУЦ и его вкладе в работу Членов, прошу предоставить годовой отчет Вашего РУЦ за 2024 год и предлагаемые учебные курсы на 2025 год в Бюро образования и подготовки кадров ([tra@wmo.int](mailto:tra@wmo.int)) в кратчайшие сроки, но предпочтительно до **21 февраля 2025 года**. Шаблон отчета в электронной форме можно [загрузить](#) или запросить в Бюро образования и подготовки кадров. Если в Вашем РУЦ больше одного компонента, пожалуйста, убедитесь, что каждый из них представил отдельный отчет. Это позволит ВМО подготовить отчеты для заседаний конституционных органов и скоординировать совместно спонсируемые мероприятия. Если у Вашего РУЦ возникнут какие-либо вопросы или потребуются дополнительные разъяснения по поводу отчета, пожалуйста, свяжитесь с Бюро образования и подготовки кадров по адресу электронной почты.

Прошу Вас предоставить в ВМО обновленные данные о директоре каждого компонента РУЦ, а также координатора РУЦ, если он является многокомпонентным, при помощи формы в [приложении II](#). Руководство по функциям и обязанностям каждой из сторон, а также критерии назначения РУЦ ВМО представлены в [Техническом регламенте, том I «Общие метеорологические стандарты и рекомендуемые практики»](#) (ВМО-№ 49, стр. 39-41 и стр. 56-57) и для удобства извлечены и включены в приложения [III](#) и [IV](#) соответственно.

Желаю Вам и Вашему РУЦ всего наилучшего в новом году.

С уважением,

проф. Селеста Сауло  
Генеральный секретарь

Постоянным представителям Членов, на территории которых расположены региональные учебные центры (РУЦ) ВМО

Копии: директорам/руководителям/представителям региональных учебных центров (РУЦ)/компонентов РУЦ

## WMO REGIONAL TRAINING CENTRES/COMPONENTS

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
I	Algeria	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)	Mr Mohammed Tabet Aoul	Mr Sid Ahmed Fellahi
I	Angola	Instituto Nacional de Meteorología e Geofísica (INAMET)	Mr Francisco Osvaldo Sebastiao Neto	Dr Joao Afonso
I	Cameroon	National Higher Polytechnic School of Yaoundé	Dr Samuel Kaissassou	N/A
I	Egypt	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)	Dr Mohammed Tawfik	N/A
I	Kenya	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)	Mr Walter Nganyi	Mr Walter Nganyi
I	Kenya	University of Nairobi (UON)	Dr Franklin Joseph Opijah	Dr Franklin Joseph Opijah
I	Madagascar	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)	Mr Vaugirand Danny Jocelyn Razafindratovo	Randrimaifidy Hugues Emmanuel
I	Madagascar	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)	Dr Toky Nandrasana Ramanakoto	Raholijao Nirivololona
I	Niger	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)	Dr Moussa Waongo	Dr Mahalmoudou Hamadoun
I	Niger	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)	Mr Diakaria Kone	Mr Mathiaco Bessane
I	Nigeria	Federal University of Technology, Akure (FUTA)	Assoc. Prof. Ademola AKINBOBOLA	Assoc. Prof. Ademola AKINBOBOLA
I	Nigeria	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)	Mr Oluwaseun Wilfred Idowu	Prof. Peter Odjugo
I	South Africa	South African Weather Service (SAWS)	Mr Jannie Stander	Mr Jannie Stander

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
II	China	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)	Ms Jinyang Chen	Mr Zhuang Guotai
II	China	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)	Prof. Cheng Fang	Prof. Li Beiqun
II	China	Nanjing Research Institute of Hydrology and Water Conservation Automation and Yangzhou University (NIHWA-YZU)	Ms Ruide Zhou	N/A
II	India	Indian Institute of Technology Roorkee (IITR)	Prof. Sumit Sen	Prof. Sumit Sen
II	India	India Meteorological Department, Meteorological Training Institute (IMD-MTI)	Mr Gaurishankar Sawaisarje	Dr Geeta Agnihotri
II	India	India Meteorological Department, Information Communication and Instrumentation Training Centre (IMD-ICITC)	Ms Suman Gurjar	Dr Mrutyunjay Mohapatra
II	India	National Water Academy (NWA)	Dr Dattakumar Sopan Chaskar	Dr Shri S N Pande
II	Iran, Islamic Republic of	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)	Dr Saviz Sehat	Dr Sahar Tajbakhsh
II	Iraq	Iraqi Meteorological Organization (IMO)	Dr Sajidah Ali Hasan	Dr Samah Abd Kadhum
II	Republic of Korea	Korea Meteorological Administration (KMA)	Ms Dongbong Yoo	Dr O-Ung Kwon
II	Qatar	Qatar Aeronautical Academy (QAA)	Dr P.V. Revikumar	Mr Abdulla Mohammed Al Mannai
II	UAE	National Centre of Meteorology (NCM)	Mr Khalid Al Obaidli	N/A
II	Uzbekistan	Tashkent Hydrometeorological Professional College (THMPC)	Ms Gulnara Asizova (For Endir Daulatov)	Prof. Victor E. Chub
III	Argentina	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)	Mr Pablo Talarico	Dra. Romina Nahir Mezher

<b>Region</b>	<b>Member</b>	<b>WMO RTC/Component</b>	<b>Focal Point</b>	<b>Representative/ Director</b>
III	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Prof. Moira Doyle	Prof. Claudio Menéndez
III	Argentina	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL (FICH-UNL)	Dra. Ing. Marcela Perez	Dra. Ing. Marcela Perez
III	Brazil	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorología (CVEM)	Ms Helenir Trindade De Oliveira	Ms Helenir Trindade De Oliveira
III	Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)	Profa. Victoria Doris Calle Montes	Profa. Victoria Doris Calle Montes
III	Peru	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)	Dra. Teresa García Vilca	Dra. Teresa García Vilca
III	Venezuela, Bolivarian Republic of	Universidad Central de Venezuela (UCV)	Prof. Abraham Salcedo	Prof. Abraham Salcedo
IV	Barbados	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)	Dr David Farrell	Dr David Farrell
IV	Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR)	Dr Marcial Garbanzo Salas	N/A
IV	Costa Rica	Instituto Meteorológico Nacional (IMN)	Mr Werner Stolz España	N/A
V	Indonesia	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)	Dr Nelly Florida Riama	Dr Nelly Florida Riama
V	Indonesia	Centre for Water Resources and Settlements Competency Development (CWRSCD)	Dr Nurlia Sadikin	Mr Alexander Leda
V	Philippines	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)	Ms Shirley J. David	Dr Vicente B. Malano
V	Philippines	University of the Philippines (UP)	Dr Cherry Ringor	Dr Cherry Ringor
VI	Israel	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)	Dr Lilach Lev	Mr Nir Stav
VI	Italy	National Research Council – Institute for BioEconomy (CNR-IBE)	Dr Marina Baldi	Dr Marina Baldi

<b>Region</b>	<b>Member</b>	<b>WMO RTC/Component</b>	<b>Focal Point</b>	<b>Representative/ Director</b>
VI	Russian Federation	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)	Ms Maria Mamaeva	Prof. Oleg Lomakin
VI	Russian Federation	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)	Ms Nikitina Irina Pavlovna	Ms Nikitina Irina Pavlovna
VI	Russian Federation	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)	Mr Kirill Bogdanov	Mr Valery Mikheyev
VI	Spain	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)	Mr Javier Fernández Villares	Sra. Andrea Grande Royo-Villanova
VI	Türkiye	Turkish State Meteorological Service (TSMS)	Mr Engin Öztürk	Mr Murat Altinyollar

## UPDATE ON THE WMO REGIONAL TRAINING CENTRES (RTC)

**RTC Component (separate form for each individual component)**

Hosting Country:

Name of RTC Component:

Street Address:

Tel:

Email:

Website:

**Director of RTC Component**(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Name of Director of RTC Component:

Email of Director of RTC Component:

**Focal Point of RTC Component** (for communication, if different than the Director)

Name of RTC Focal Point:

Email of RTC Focal Point:

**Coordinator of the RTC** (for RTCs with multiple components)(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Name of RTC Coordinator:

Email of RTC Coordinator:

**Permanent Representative**(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Date and Signature:

Name of Permanent Representative:

**Выдержка из *Технического регламента, том I «Общие метеорологические стандарты и рекомендуемые практики»***

(ВМО-№ 49, стр. 39-41)

**1.5 Учреждения, обеспечивающие получение образования и подготовку кадров в области метеорологии**

1.5.1 Членам ВМО следует прилагать усилия к созданию национальных учреждений для образования и профессиональной подготовки своего персонала или принимать участие в обеспечении функционирования соответствующих региональных учреждений.

1.5.2 Поскольку не все национальные учебные заведения признаются региональными, к каждому учреждению для назначения его в качестве части регионального учебного центра (РУЦ) ВМО применяются критерии, содержащиеся в приложении В к настоящему тому. Каждое из таких учреждений рассматривается как компонент РУЦ.

**Региональная ассоциация**

- Определять приоритетность потребностей региональной ассоциации в области образования и подготовки кадров и сообщать о них в РУЦ по меньшей мере каждые четыре года;
- быть в курсе деятельности и планов каждого РУЦ и его компонентов благодаря предоставляемым ими ежегодным отчетам;
- обеспечивать обратную связь с РУЦ, Членами ВМО и Генеральным секретарем в отношении того, удовлетворяют ли РУЦ потребности региональной ассоциации;
- вносить вклад в проводимые каждые четыре года обзоры деятельности РУЦ, организуемые Исполнительным советом для рассмотрения того, в какой степени РУЦ удовлетворяют установленные потребности региональной ассоциации в области образования и подготовки кадров;
- на каждой сессии региональной ассоциации выносить рекомендации Исполнительному совету в отношении возможного подтверждения статуса РУЦ на основе оценки эффективности их функционирования в соответствии с утвержденными критериями;
- содействовать деятельности РУЦ и их использованию Членами региональной ассоциации;
- изыскивать возможности финансирования и ресурсы для поддержки и расширения работы РУЦ по удовлетворению потребностей региональной ассоциации в области образования и подготовки кадров.

**Постоянный представитель принимающей страны**

- Информировать Генерального секретаря и региональную ассоциацию о контактных данных координатора РУЦ и директора компонента РУЦ, а также о любых изменениях в этих данных;
- в случае если РУЦ состоит из многих компонентов, обеспечивать постоянную связь и координацию между компонентами для максимизации возможностей для Членов ВМО в области образования и подготовки кадров;

- способствовать координации между РУЦ и соответствующей региональной ассоциацией по вопросам региональных потребностей в области образования и подготовки кадров, возможностей финансирования и ресурсов;
- содействовать обеспечению РУЦ ресурсами посредством оказания поддержки со стороны государственных и других национальных и международных финансирующих органов;
- представлять региональной ассоциации и Генеральному секретарю ежегодные отчеты о деятельности РУЦ за предшествующие 12 месяцев и планы на последующие 12 месяцев, дополненные информацией о перспективах на будущие годы;
- взаимодействовать с другими постоянными представителями стран, размещающих у себя РУЦ, для содействия сотрудничеству между РУЦ;
- осуществлять контроль и выступать поборником того, чтобы РУЦ: а) соблюдали требования стандартов и руководящих принципов, принятых на национальном уровне и в рамках ВМО; и б) были на уровне, соответствующем новейшим достижениям в области технологий и образования.

### **Директор компонента РУЦ**

- Проводить мониторинг и планировать деятельность компонента РУЦ в соответствии с выраженными потребностями региональной ассоциации в области образования и подготовки кадров;
- применять для деятельности по профессионально-техническому обучению процессы в рамках компонента РУЦ, которые согласуются со стандартом ISO 29990:2010 *Образовательные услуги в сфере неформального образования и тренингов. Основные требования к поставщикам услуг*;
- проводить мониторинг навыков и возможностей персонала РУЦ и информировать соответствующие полномочные органы о потребностях в развитии и поддержании профессиональных и связанных с процессом обучения знаний и опыта персонала РУЦ и в обеспечении наличия и поддержания надлежащей инфраструктуры для обучения и информационно-коммуникационной технологии;
- представлять постоянному представителю ежегодные отчеты о деятельности компонента РУЦ за предшествующие 12 месяцев и планы на последующие 12 месяцев, дополненные информацией о перспективах на будущие годы;
- регулярно информировать Членов ВМО о преимуществах услуг, оказываемых со стороны компонента РУЦ, и обеспечивать им легкий доступ к программе по образованию и подготовке кадров и контактной информации РУЦ;
- сотрудничать с другими компонентами РУЦ с целью: а) координации деятельности; и б) совместного использования ресурсов, а также знаний и опыта при удовлетворении региональных потребностей в образовании и подготовке кадров;
- изыскивать дополнительные возможности финансирования и ресурсы для повышения способности компонента РУЦ удовлетворять региональные потребности в образовании и подготовке кадров.

### **Координатор многокомпонентного РУЦ**

- Координировать деятельность компонентов РУЦ в целом, руководствуясь выраженными потребностями региональной ассоциации в образовании и подготовке кадров;

- координировать подготовку ежегодных отчетов о деятельности РУЦ за предшествующие 12 месяцев и планов на последующие 12 месяцев, дополненных информацией о перспективах на будущие годы, для представления постоянному представителю;
  - координировать меры для: а) популяризации услуг, оказываемых со стороны РУЦ, и предоставления сведений о них Членам ВМО посредством регулярного информационного взаимодействия, и б) совместного использования ресурсов и обмена знаниями и опытом среди компонентов РУЦ при удовлетворении региональных потребностей в образовании и подготовке кадров;
  - обеспечивать осуществление сотрудничества между компонентами РУЦ и осведомленность каждого из них о деятельности по образованию и подготовке кадров других компонентов;
  - оказывать поддержку компонентам РУЦ в изыскании возможностей дополнительного финансирования и ресурсов для повышения способности РУЦ удовлетворять региональные потребности в образовании и подготовке кадров.
-

**Выдержка из *Технического регламента, том I «Общие метеорологические стандарты и рекомендуемые практики»***

(ВМО-№ 49, стр. 56-57)

**ПРИЛОЖЕНИЕ В. КРИТЕРИИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ВМО**

Региональный учебный центр (РУЦ) является национальным учебно-образовательным учреждением или группой учреждений, признанных Конгрессом или Исполнительным советом (в соответствии с рекомендацией соответствующей(их) региональной(ых) ассоциации(ий) ВМО) в качестве РУЦ, которые:

- a) обеспечивают возможности по образованию и подготовке кадров для Членов ВМО в данном Регионе, в частности для персонала национальных метеорологических и гидрологических служб (НМГС);
- b) предоставляют Членам ВМО консультации и помощь в области образования и подготовки кадров;
- c) способствуют расширению возможностей по образованию и подготовке кадров в областях, связанных с погодой, водой и климатом, для Членов ВМО.

Эти виды деятельности предпринимаются в соответствии с регламентными документами и руководящими принципами ВМО. Учреждение, предоставление таких услуг которым поддерживается несколькими Членами ВМО, может также быть рекомендовано соответствующей региональной ассоциацией в качестве РУЦ.

Каждое учреждение, образующее часть РУЦ, считается компонентом РУЦ.

В тех случаях, когда Член ВМО предлагает соответствующей региональной ассоциации учреждение или группу учреждений для рекомендации их в качестве РУЦ, такое предложение удовлетворяет следующим критериям:

- a) РУЦ или его компонент создается только для удовлетворения выраженных потребностей более половины Членов региональной ассоциации ВМО, которые не могут быть удовлетворены с помощью существующих ресурсов;
- b) РУЦ или его компонент предназначен для удовлетворения потребностей Региона, выраженных в одном из решений региональной ассоциации и зафиксированных в резолюции или отраженных в общем резюме сокращенного окончательного отчета сессии данной региональной ассоциации. Однако признается, что некоторые РУЦ или их компоненты могут также взять на себя более широкие международные функции;
- c) РУЦ находится в пределах соответствующего Региона, решение о его местоположении принимается Исполнительным советом на основе рекомендации региональной ассоциации, с учетом консультаций соответствующей технической комиссии и Группы экспертов Исполнительного совета по образованию и подготовке кадров и комментариев Генерального секретаря.

Член ВМО, на территории которого расположено учреждение, назначаемое в качестве компонента РУЦ, обеспечивает, чтобы оно располагало людскими и финансовыми ресурсами и материально-техническими средствами для удовлетворения следующих критериев:

Определение потребностей в обучении:

Компонент РУЦ обладает технологией получения информации о потребностях Региона в образовании и подготовке кадров.

Разработка образовательной услуги:

- компонент РУЦ выбирает методы обучения, которые соответствуют целям и требованиям учебного плана, а также итогам обучения и подходят для обучаемых;
- компонент РУЦ обеспечивает, чтобы преподаваемые в нем курсы и другие виды деятельности, такие как реализация или развитие электронного обучения, проведение выездных занятий и предоставление консультаций или поддержки, осуществлялись такими методами, которые соответствуют стандартам и руководящим материалам, выпущенным ВМО;
- компонент РУЦ предусматривает курсы и другие ресурсы и виды деятельности, которые направлены на удовлетворение выраженных потребностей Региона в образовании и подготовке кадров.

Предоставление образовательной услуги:

- компонент РУЦ демонстрирует, что в течение предыдущих четырех лет он внес вклад в удовлетворение потребностей в образовании и подготовке кадров, определенных региональной ассоциацией;
- компонент РУЦ проводит обучение: а) с помощью компетентных преподавателей, имея в виду их научно-техническую квалификацию и опыт обучения; и б) в среде, которая благоприятна для обучения, с надлежащими образовательными ресурсами, зданиями, системами информационно-коммуникационных технологий и учебным оборудованием.

Оценка обучения и определение качества образовательной услуги:

- компонент РУЦ оценивает знания и компетентность студентов, документально подтверждает эту информацию таким образом, чтобы это соответствовало признанной системе менеджмента качества, и предоставляет студентам документ об успешном завершении образования и профессиональной подготовки;
- компонент РУЦ обладает технологией для определения эффективности и качества образовательной услуги, включая получение обратной связи от заинтересованных сторон.

Администрирование и менеджмент образовательной услуги:

- компонент РУЦ обладает адекватными механизмами административного управления, руководства, планирования, набора персонала, постоянного профессионального развития, отчетности и проведения самооценки;
- если компонент РУЦ не имеет национальной аккредитации в качестве организатора профессионального обучения, он может продемонстрировать, что он выполняет свою деятельность по проведению обучения в соответствии с требованиями ISO 29990:2010;
- компонент РУЦ подготавливает ежегодный отчет о своей деятельности за предшествующие 12 месяцев и план на последующие 12 месяцев, дополненный информацией о перспективах на будущие годы;

- компонент РУЦ: а) открыт для студентов из всех стран в Регионе и, при условии наличия ресурсов, из заинтересованных стран других Регионов; и б) обеспечивает соответствующие виды услуг для поддержки студентов из других стран/регионов.
-