



Notre réf.: 31295/2022/MS

19 janvier 2023

Annexe: 1 (disponible en anglais seulement)

Objet: Rapports annuels des centres régionaux de formation professionnelle de l'OMM pour 2022 et offres de cours pour 2023

Suite à donner: Communiquer les informations demandées avant le **26 janvier 2023**

Madame, Monsieur,

Par la présente, je tiens à vous remercier, ainsi que l'ensemble du personnel de votre centre régional de formation professionnelle (CRFP), pour le soutien que vous apportez au Programme d'enseignement et de formation professionnelle de l'OMM. Votre centre est un élément clé du réseau des CRFP (voir la liste jointe en annexe). Il contribue à servir avec succès les Membres et à atteindre ainsi les objectifs prioritaires de l'Organisation.

Conformément aux décisions prises par le Conseil exécutif sur le rôle des CRFP, nous invitons votre centre à établir son rapport annuel pour 2022 et à le communiquer directement au Bureau de l'enseignement et de la formation professionnelle de l'OMM. Le modèle de rapport sera envoyé à tous les CRFP par courrier électronique, mais il est également possible de le télécharger [ici](#) ou de se le procurer auprès du Bureau (tra@wmo.int). Veuillez noter que si votre CRFP compte plusieurs composantes, chacune d'entre elles est tenue de produire un rapport.

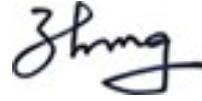
Je vous invite à me faire savoir, par le biais du tableau I du rapport annuel, si vous souhaitez que nous mettions à jour les données qui sont en notre possession concernant le directeur/représentant de votre CRFP ou toute autre information relative à votre centre qui figure sur la [page Web des CRFP de l'OMM](#). Je vous prie également de faire figurer dans les tableaux II et III les cours de longue et courte durée que vous avez proposés, ainsi que la manière dont ils ont été dispensés, et de recenser les autres activités de votre centre dans le tableau IV du rapport annuel. Vous trouverez en outre dans le tableau V un certain nombre de questions supplémentaires sur les défis, les perspectives et les initiatives stratégiques susceptibles d'aider l'OMM à mieux servir les CRFP. Je vous saurais gré de bien vouloir me communiquer, au moyen du tableau VI, la liste des cours que votre CRFP compte organiser en 2023. Comme vous le constaterez à la lecture du modèle, les activités organisées et prévues doivent être conformes au [Plan stratégique de l'OMM](#) et mises en rapport avec les buts et les résultats à long terme.

Afin d'accroître la visibilité de votre CRFP et des services qu'il rend aux Membres, je vous serais reconnaissant de bien vouloir nous communiquer votre rapport annuel avant le **26 janvier 2023** afin que l'OMM puisse commencer à établir les rapports destinés aux réunions des organes constituants et à planifier les activités qu'elle coparraine. N'hésitez pas à prendre contact avec le Bureau de l'enseignement et de la formation professionnelle (tra@wmo.int) si vous avez des questions à poser ou des précisions à demander au sujet du rapport.

Aux: Représentants permanents des Membres hébergeant des CRFP de l'OMM

cc: Directeurs/représentants des CRFP et de leurs composantes

Je vous présente mes meilleurs vœux pour la nouvelle année et vous prie d'agréer,
Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zhang' in a cursive style.

Wenjian Zhang
pour le Secrétaire général

WMO Regional Training Centres/Components

RTC Host	RTC/Component
Algeria	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)
Angola	Instituto Nacional de Meteorologia e Geofisica (INAMET)
Argentina	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)
	Universidad de Buenos Aires (UBA)
	Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
Barbados	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)
Brazil	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorologia (CVEM)
China	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)
	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)
Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR)
Egypt	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)
India	Central Training Institute (IMD-Pune)
	India Meteorological Department Training Centre (IMD-New Delhi)
	National Water Academy (NWA-Pune)
	Indian Institute of Technology Roorkee (IITR-Roorkee)
Indonesia	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)
	Research Centre for Water Resources (RCWR)
Iran, Islamic Republic of	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)
Iraq	Iraqi Meteorological Organization (IMO)
Israel	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)
Italy	National Research Council - Institute for BioEconomy (CNR-IBE)
Kenya	University of Nairobi (UON)
	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)
Madagascar	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)
	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)
Niger	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)
	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)
Nigeria	Federal University of Technology, Akure (FUTA)
	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)
Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)
	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)
Philippines	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)
	University of the Philippines (UP)
Qatar	Qatar Aeronautical College (QAC)
Republic of Korea	Korea Meteorological Administration (KMA)
Russian Federation	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)
	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)
	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)
South Africa	South Africa Weather Service (SAWS)
Spain	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
Türkiye	Turkish State Meteorological Service (TSMS)
Uzbekistan	Tashkent Hydrometeorological Profesional College (THMPC)
Venezuela, Bolivarian Republic of	Universidad Central de Venezuela (UCV)