



Nuestra ref.: 02891/2022/MS/ETR

16 de febrero de 2022

Anexo: 1 (disponible en inglés solamente)

Asunto: Informes anuales de los Centros Regionales de Formación de la Organización Meteorológica Mundial correspondientes a 2021 y programas de cursos para 2022

Finalidad: Enviar aportaciones a más tardar el **28 de febrero de 2022**

Estimado señor/Estimada señora:

Quisiera darle las gracias por sus continuas aportaciones al Programa de Enseñanza y Formación Profesional (PEFP) de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), y me gustaría que hiciera extensivo ese agradecimiento a todos los funcionarios del Centro Regional de Formación (CRF) de la OMM. Su Centro es un componente clave de la red de CRF de la Organización (véase la lista que figura en el anexo a la presente carta) y contribuye a que podamos atender satisfactoriamente las prioridades de la OMM en su labor de prestar servicio a los Miembros.

En consonancia con las decisiones del Consejo Ejecutivo sobre las funciones de los CRF, pido a su Centro que prepare el informe anual de 2021 y lo presente directamente a la Oficina de Enseñanza y Formación Profesional (ETR) de la OMM (tra@wmo.int). El modelo de informe electrónico se enviará a todos los CRF por correo electrónico, pero también puede solicitarse a la ETR o descargarse desde [aquí](#). Tenga presente que si su CRF cuenta con más de un componente, cada uno de ellos deberá enviar su propio informe.

Sírvase utilizar el cuadro I del informe anual para comunicarnos toda actualización que deba aplicarse en los registros que figuran en la [página web de la comunidad de CRF](#) en relación con el director o representante del CRF o con cualquier otra información sobre su Centro. Asimismo, me gustaría que su Centro utilizase los cuadros II y III para informar sobre los cursos de corta y larga duración que ofrece y que señalara las correspondientes modalidades de impartición. También quisiera que indicara otras actividades pertinentes en el cuadro IV del informe anual. Por su parte, el cuadro V contiene algunas preguntas adicionales que invitan a reflexionar sobre los desafíos, las oportunidades y las iniciativas estratégicas que pueden ayudar a la OMM a atender mejor las necesidades de los CRF.

Asimismo, le agradecería que se sirviera del cuadro VI para facilitarnos la lista de cursos que su CRF tiene previsto impartir en 2022. Tenga en cuenta que podrá actualizar toda la información más adelante en caso de que se produzcan cambios.

Para dotar de mayor notoriedad a su CRF y potenciar su contribución a la labor de los Miembros, le agradecería que enviara la información solicitada a más tardar el **28 de febrero de 2022** para que podamos empezar a preparar nuestros informes para las reuniones de los órganos integrantes y planificar las actividades copatrocinadas.

A los Representantes Permanentes de los Miembros que acogen Centros Regionales de Formación de la OMM (distribución limitada)

Copias: Todos los directores, rectores o representantes de Centros Regionales de Formación y sus componentes

No dude en ponerse en contacto con la ETR (tra@wmo.int) si tiene alguna pregunta sobre el informe o precisa de aclaraciones al respecto.

Mis mejores deseos para el año nuevo.

Le saluda atentamente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zhang', with a stylized, cursive script.

Dr. Wenjian Zhang
por el Secretario General

WMO Regional Training Centres/Components

ALGERIA	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)
ANGOLA	Instituto Nacional de Meteorologia e Geofísica (INAMET)
ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires (UBA)
ARGENTINA	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)
ARGENTINA	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL (FICH)
BARBADOS	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)
BRAZIL	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorologia (CVEM)
CHINA	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)
CHINA	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)
COSTA RICA	Universidad de Costa Rica (UCR)
EGYPT	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)
INDIA	India Meteorological Department Training Centre (IMD-New Delhi)
INDIA	Meteorological Training Institute (IMD-Pune)
INDIA	National Water Academy (NWA-Pune)
INDIA	Indian Institute of Technology Roorkee (IIRT-Roorkee)
INDONESIA	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)
INDONESIA	Research Centre for Water Resources (RCWR)
IRAN	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)
IRAQ	Iraqi Meteorological Organization (IMO)
ISRAEL	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)
ITALY	National Research Council - Institute for BioEconomy (CNR-IBE)
KENYA	Universty of Nairobi (UON)
KENYA	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)
MADAGASCAR	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)
MADAGASCAR	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)
NIGER	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)
NIGER	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)
NIGERIA	Federal University of Technology, Akure (FUTA)
NIGERIA	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)
PERU	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)
PERU	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)
PHILIPPINES	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)
PHILIPPINES	University of the Philippines (UP)
QATAR	Qatar Aeronautical College (QAC)
REPUBLIC OF KOREA	Korea Meteorological Administration (KMA)
RUSSIAN FEDERATION	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)
RUSSIAN FEDERATION	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)
RUSSIAN FEDERATION	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)
SOUTH AFRICA	South Africa Weather Service (SAWS)
SPAIN	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
TURKEY	Turkish State Meteorological Service (TSMS)
UZBEKISTAN	Tashkent Hydrometeorological Profesional College (THMPC)
VENEZUELA	Universidad Central de Venezuela (UCV)