



27 كانون الثاني/يناير 2025

الرقم المرجعي: 00250/2025/SI/ETR/RTCs

عدد المرفقات: 4 (المرفقان الأول والثاني متاحان بالإنكليزية فقط)

الموضوع: التقارير السنوية لمراكز التدريب الإقليمية التابعة للمنظمة العالمية للأرصاد الجوية لعام 2024، وخطط الدورات التدريبية لعام 2025

الإجراء المطلوب: موافاتنا بالمعلومات المطلوبة في أقرب وقت يناسبكم، حبذا قبل 21 شباط/فبراير 2025

تحية طيبة وبعد،

يطيب لي، بادئ ذي بدء، أن أعرب لكم ولجميع العاملين في مركز التدريب الإقليمي التابع للمنظمة الذي يستضيفه بلدكم الكريم عن خالص شكري وتقديري لمساهماتكم المتواصلة في برنامج المنظمة للتعليم والتدريب (ETRP) في عام 2024. فمركزكم عنصر أساسي في شبكة مراكز التدريب الإقليمية (RTCs) التابعة للمنظمة، ويضطلع بدور بالغ الأهمية يساعد من خلاله المنظمة على الوفاء بأولوياتها في خدمة أعضائها بفعالية (وتجدون في المرفق الأول قائمة بمراكز التدريب الإقليمية).

وحرصاً على تسليط المزيد من الضوء على مركزكم، وإبراز ما يقدمه من مساهمات إلى أعضاء المنظمة، أرجو أن يُعد المركز تقريره السنوي عن عام 2024 وخطة العروض والدورات التدريبية التي سينظمها في عام 2025، وأن يرسل التقرير والخطة مباشرة إلى مكتب التعليم والتدريب التابع للمنظمة عبر البريد الإلكتروني: tra@wmo.int، في أقرب وقت يناسبكم، حبذا قبل 21 شباط/فبراير 2025. ويمكنكم تنزيل نموذج التقرير الإلكتروني عبر هذا [الرابط](#)، أو طلبه مباشرة من مكتب التعليم والتدريب التابع للمنظمة. وأنه في هذا الصدد إلى أنه إذا كان مركزكم يضم أكثر من مكون واحد، يُرجى التأكد من أن كل مكون من هذه المكونات يقدم تقريراً منفصلاً. وعلى هذا النحو، ستمكن المنظمة من إعداد التقارير اللازمة لاجتماعات هيئاتها التأسيسية وتنسيق الفعاليات التي تعقدها المنظمة برعاية مشتركة مع منظمات وهيئات أخرى. ويُرجى عدم التردد في الاتصال بمكتب التعليم والتدريب التابع للمنظمة عبر البريد الإلكتروني المذكور آنفاً إذا كانت لديكم أي أسئلة أو استفسارات إضافية بشأن التقرير.

إلى: الممثلين الدائمين لأعضاء المنظمة الذين يستضيفون مراكز تدريب إقليمية تابعة للمنظمة

صورة إلى: مديري/رؤساء/ممثلي مراكز التدريب الإقليمية/مكونات هذه المراكز

البروفيسورة سيلليستي ساولو
الأمينة العامة

WMO REGIONAL TRAINING CENTRES/COMPONENTS

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
I	Algeria	Institut Hydrométéorologique de Formation et de Recherches (IHFR)	Mr Mohammed Tabet Aoul	Mr Sid Ahmed Fellahi
I	Angola	Instituto Nacional de Meteorología e Geofísica (INAMET)	Mr Francisco Osvaldo Sebastiao Neto	Dr Joao Afonso
I	Cameroon	National Higher Polytechnic School of Yaoundé	Dr Samuel Kaissassou	N/A
I	Egypt	The Egyptian Meteorological Authority (EMA)	Dr Mohammed Tawfik	N/A
I	Kenya	Institute for Meteorological Training and Research (IMTR)	Mr Walter Nganyi	Mr Walter Nganyi
I	Kenya	University of Nairobi (UON)	Dr Franklin Joseph Opijah	Dr Franklin Joseph Opijah
I	Madagascar	Ecole Nationale d'Enseignement de l'Aéronautique et de la Météorologie (ENEAM)	Mr Vaugirand Danny Jocelyn Razafindratovo	Randrimaifidy Hugues Emmanuel
I	Madagascar	Ecole Supérieure Polytechnique à Antananarivo (ESPA)	Dr Toky Nandrasana Ramanakoto	Raholijao Nirivololona
I	Niger	Centre Régional Agrhymet (AGRHYMET)	Dr Moussa Waongo	Dr Mahalmoudou Hamadoun
I	Niger	Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile (EAMAC)	Mr Diakaria Kone	Mr Mathiaco Bessane
I	Nigeria	Federal University of Technology, Akure (FUTA)	Assoc. Prof. Ademola AKINBOBOLA	Assoc. Prof. Ademola AKINBOBOLA
I	Nigeria	Meteorological Research and Training Institute (MRTI)	Mr Oluwaseun Wilfred Idowu	Prof. Peter Odjugo
I	South Africa	South African Weather Service (SAWS)	Mr Jannie Stander	Mr Jannie Stander
II	China	China Meteorological Administration Training Centre (CMATC)	Ms Jinyang Chen	Mr Zhuang Guotai

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
II	China	Nanjing University of Information, Science and Technology (NUIST)	Prof. Cheng Fang	Prof. Li Beiqun
II	China	Nanjing Research Institute of Hydrology and Water Conservation Automation and Yangzhou University (NIHWA-YZU)	Ms Ruide Zhou	N/A
II	India	Indian Institute of Technology Roorkee (IITR)	Prof. Sumit Sen	Prof. Sumit Sen
II	India	India Meteorological Department, Meteorological Training Institute (IMD-MTI)	Mr Gaurishankar Sawaisarje	Dr Geeta Agnihotri
II	India	India Meteorological Department, Information Communication and Instrumentation Training Centre (IMD-ICITC)	Ms Suman Gurjar	Dr Mrutyunjay Mohapatra
II	India	National Water Academy (NWA)	Dr Dattakumar Sopan Chaskar	Dr Shri S N Pande
II	Iran, Islamic Republic of	Islamic Republic of Iran Meteorological Organization (IRIMO)	Dr Saviz Sehat	Dr Sahar Tajbakhsh
II	Iraq	Iraqi Meteorological Organization (IMO)	Dr Sajidah Ali Hasan	Dr Samah Abd Kadhum
II	Republic of Korea	Korea Meteorological Administration (KMA)	Ms Dongbong Yoo	Dr O-Ung Kwon
II	Qatar	Qatar Aeronautical Academy (QAA)	Dr P.V. Revikumar	Mr Abdulla Mohammed Al Mannai
II	UAE	National Centre of Meteorology (NCM)	Mr Khalid Al Obaidli	N/A
II	Uzbekistan	Tashkent Hydrometeorological Professional College (THMPC)	Ms Gulnara Asizova (For Endir Daulatov)	Prof. Victor E. Chub
III	Argentina	Servicio Meteorológico Nacional (SMN)	Mr Pablo Talarico	Dra. Romina Nahir Mezher
III	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Prof. Moira Doyle	Prof. Claudio Menéndez

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
III	Argentina	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, UNL (FICH-UNL)	Dra. Ing. Marcela Perez	Dra. Ing. Marcela Perez
III	Brazil	Centro Virtual de Ensino e Treinamento em Meteorologia (CVEM)	Ms Helenir Trindade De Oliveira	Ms Helenir Trindade De Oliveira
III	Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)	Profa. Victoria Doris Calle Montes	Profa. Victoria Doris Calle Montes
III	Peru	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI)	Dra. Teresa García Vilca	Dra. Teresa García Vilca
III	Venezuela, Bolivarian Republic of	Universidad Central de Venezuela (UCV)	Prof. Abraham Salcedo	Prof. Abraham Salcedo
IV	Barbados	Caribbean Institute for Meteorology and Hydrology (CIMH)	Dr David Farrell	Dr David Farrell
IV	Costa Rica	Universidad de Costa Rica (UCR)	Dr Marcial Garbanzo Salas	N/A
IV	Costa Rica	Instituto Meteorológico Nacional (IMN)	Mr Werner Stolz España	N/A
V	Indonesia	Agency for Meteorology, Climatology and Geophysics (BMKG)	Dr Nelly Florida Riama	Dr Nelly Florida Riama
V	Indonesia	Centre for Water Resources and Settlements Competency Development (CWRSCD)	Dr Nurlia Sadikin	Mr Alexander Leda
V	Philippines	Philippine Atmospheric, Geophysical and Astronomical Services Administration (PAGASA)	Ms Shirley J. David	Dr Vicente B. Malano
V	Philippines	University of the Philippines (UP)	Dr Cherry Ringor	Dr Cherry Ringor
VI	Israel	Postgraduate Training Centre for Applied Meteorology (PTCAM)	Dr Lilach Lev	Mr Nir Stav
VI	Italy	National Research Council – Institute for BioEconomy (CNR-IBE)	Dr Marina Baldi	Dr Marina Baldi
VI	Russian Federation	Advanced Training Institute of Roshydromet (ATI)	Ms Maria Mamaeva	Prof. Oleg Lomakin

Region	Member	WMO RTC/Component	Focal Point	Representative/ Director
VI	Russian Federation	Moscow Hydrometeorological Technical School (MGMTEH)	Ms Nikitina Irina Pavlovna	Ms Nikitina Irina Pavlovna
VI	Russian Federation	Russian State Hydrometeorological University (RSHU)	Mr Kirill Bogdanov	Mr Valery Mikheyev
VI	Spain	Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)	Mr Javier Fernández Villares	Sra. Andrea Grande Royo-Villanova
VI	Türkiye	Turkish State Meteorological Service (TSMS)	Mr Engin Öztürk	Mr Murat Altinyollar

UPDATE ON THE WMO REGIONAL TRAINING CENTRES (RTC)

Ref.: 00250/2025-1.6 SI

RTC Component (separate form for each individual component)

Hosting Country:	
Name of RTC Component:	
Street Address:	
Tel:	
Email:	
Website:	

Director of RTC Component

(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Name of Director of RTC Component:	
Email of Director of RTC Component:	

Focal Point of RTC Component (for communication, if different than the Director)

Name of RTC Focal Point:	
Email of RTC Focal Point:	

Coordinator of the RTC (for RTCs with multiple components)

(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Name of RTC Coordinator:	
Email of RTC Coordinator:	

Permanent Representative

(refer to *Technical Regulations, Volume I – General Meteorological Standards and Recommended Practices* (WMO-No. 49))

Date and Signature:	
Name of Permanent Representative:	

المرفق الثالث

اقتباس من

اللائحة الفنية، المجلد الأول - المعايير العامة والممارسات الموصى بها للأرصاء الجوية
(مطبوع المنظمة رقم 49، الصفحات 38-40)

1.5 مرافق التعليم والتدريب في مجال الأرصاد الجوية

1.5.1 ينبغي أن يسعى أعضاء المنظمة إلى توفير مرافق وطنية أو المشاركة في مرافق إقليمية من أجل تعليم وتدريب العاملين التابعين لهم.

1.5.2 نظراً لأن مرافق التدريب الوطنية ليست جميعها معترفاً بها كمرافق تدريب إقليمية، فإن المعايير الواردة في **التذييل باء** لهذا المجلد تطبق على كل مؤسسة يُعترف بها كجزء من مركز تدريب إقليمي تابع للمنظمة. ويُشار إلى هذه المؤسسة باعتبارها مكوناً تابعاً لمركز تدريب إقليمي.

الاتحاد الإقليمي

- يعطي الأولوية لاحتياجات التعليم والتدريب الخاصة به، ويبلغها لمراكز التدريب الإقليمية كل أربع سنوات على الأقل؛
- يبقى على علم بأنشطة وخطط كل مركز تدريب إقليمي ومكوناته عن طرق التقارير السنوية التي يقدمها المركز ومكوناته؛
- يقدم تعليقات لمراكز التدريب الإقليمية، وأعضاء المنظمة، والأمين العام بشأن ما إذا كانت مراكز التدريب الإقليمية تلبي احتياجات الاتحاد الإقليمي؛
- يساهم في الاستعراضات رباعية السنوات لمراكز التدريب الإقليمية التي يتخذ المجلس التنفيذي الترتيبات بشأنها للوقوف على مدى تلبية مراكز التدريب الإقليمية لاحتياجات التعليم والتدريب الخاصة بالاتحاد الإقليمي؛
- يوصي في كل دورة من دوراته المجلس التنفيذي للمنظمة (WMO) بمراكز تدريب إقليمية لاحتمال تأكيدها استناداً إلى أدائها على ضوء المعايير المحددة؛
- يعزز أنشطة مراكز التدريب الإقليمية واستخدامها من جانب أعضاء الاتحاد الإقليمي؛
- يسعى إلى الحصول على فرص للتمويل وموارد لدعم عمل مراكز التدريب الإقليمية في تلبية احتياجاته التعليمية والتدريبية.

الممثل الدائم للبلد المضيف

- يُبلغ الأمين العام والاتحاد الإقليمي بتفاصيل الاتصال الخاصة بمنسق مركز التدريب الإقليمي ومدير مكّون مركز التدريب الإقليمي، وبأي تغييرات تتعلق بكل منهما؛
- يكفل، حيثما كان مركز التدريب الإقليمي يتألف من مكونات متعددة، التواصل والتنسيق المستمرين بين المكونات لزيادة فرص التعليم والتدريب بالنسبة للأعضاء إلى أقصى حد؛

- ييسر التنسيق بين مركز التدريب الإقليمي والاتحاد الإقليمي بشأن احتياجات التعليم والتدريب الإقليمية، والفرص المتاحة للحصول على تمويل وموارد؛
- يعزّز توفير الموارد لمركز التدريب الإقليمي من خلال الدعم المقدم من الحكومة وهيئات التمويل الوطنية والدولية الأخرى؛
- يقدم تقارير سنوية إلى الاتحاد الإقليمي والأمين العام عن أنشطة مركز التدريب الإقليمي في الاثني عشر شهراً السابقة وعن خطته للاثني عشر شهراً المقبلة، مع توقعاته بشأن السنوات المقبلة؛
- يتعاون مع الممثلين الدائمين الآخرين الذين يستضيفون مراكز تدريب إقليمية لتعزيز التعاون بين تلك المراكز؛
- يشرف على عمل مركز التدريب الإقليمي ويعمل كداعية له من أجل (أ) الامتثال للمعايير والمبادئ التوجيهية الوطنية والخاصة بالمنظمة (WMO)، (ب) مواكبة التطورات التكنولوجية والتعليمية المتطورة.

مدير مكوّن مركز تدريب إقليمي

- يراقب ويخطط أنشطة مكوّن مركز التدريب الإقليمي وفقاً لاحتياجات الاتحاد الإقليمي التعليمية والتدريبية المعلنة؛
- يستخدم، في أنشطة التدريب المهني، عمليات في إطار مكون مركز التدريب الإقليمي تكون متسقة مع معيار المنظمة الدولية للتوحيد القياسي 29990:2010، خدمات التعلم من أجل التعليم والتدريب غير النظاميين - المتطلبات الأساسية لمقدمي الخدمات؛
- يراقب مهارات وقدرات موظفي مركز التدريب الإقليمي الذين يبلغون السلطات المختصة بمتطلبات تطوير خبرة الموظفين المهنية والتدريبية والحفاظ عليها، ويكفل توافر وصيانة البنية الأساسية الكافية للتدريب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- يقدم إلى الممثل الدائم تقارير سنوية عن أنشطة مكوّن مركز التدريب الإقليمي في الاثني عشر شهراً السابقة والخطط المتعلقة بالاثني عشر شهراً المقبلة مع توقّع بشأن السنوات المقبلة؛
- يبلغ الأعضاء، من خلال رسائل منتظمة، بفوائد الخدمات التي يقدمها مكوّن مركز التدريب الإقليمي للأعضاء، وييسر للأعضاء الحصول على معلومات عن برنامج التعليم والتدريب الخاص بمركز التدريب الإقليمي وعلى معلومات الاتصال الخاصة به؛
- يعمل مع مكونات مركز التدريب الإقليمي الأخرى من أجل (أ) تنسيق الأنشطة، (ب) تقاسم الموارد والخبرات في تلبية احتياجات التعليم والتدريب الإقليمية؛
- يسعى إلى زيادة فرص الحصول على تمويل وموارد لزيادة قدرة مكوّن مركز التدريب الإقليمي على تلبية احتياجات التعليم والتدريب الإقليمية.

منسق مركز تدريب إقليمي ذي مكونات متعددة

- ينسق الأنشطة العامة لمكونات مركز التدريب الإقليمي وفقاً لاحتياجات الاتحاد الإقليمي التعليمية والتدريبية المعلنة؛
- ينسق إعداد تقارير سنوية عن أنشطة مركز التدريب الإقليمي في الاثني عشر شهراً السابقة والخطط المتعلقة بالاثني عشر شهراً المقبلة، مع توقّعات بشأن السنوات المقبلة لتقديمها إلى الممثل الدائم؛

- ينسق ترتيبات (أ) تعزيز وتقديم معلومات عن خدمات مركز التدريب الإقليمي للأعضاء من خلال مراسلات منتظمة، (ب) تقاسم الموارد والخبرة بين مكونات مركز التدريب الإقليمي في تلبية احتياجات التعليم والتدريب الإقليمية؛
 - يكفل تعاون مكونات مركز التدريب الإقليمي وإبلاغ كل منها بأنشطة المكونات الأخرى في مجالي التعليم والتدريب؛
 - يدعم مكونات مركز التدريب الإقليمي في السعي إلى زيادة فرص للحصول على تمويل وموارد لزيادة قدرة مركز التدريب الإقليمي على تلبية احتياجات التعليم والتدريب الإقليمية.
-

المرفق الرابع

اقتباس من

اللائحة الفنية، المجلد الأول - المعايير العامة والممارسات الموصى بها للأرصاد الجوية
(مطبوع المنظمة رقم 49، الصفحتان 53-54)

التذييل باء - معايير تسمية مراكز التدريب الإقليمية التابعة للمنظمة (WMO)

مركز التدريب الإقليمي (RTC) هو مؤسسة تعليم وتدريب وطنية، أو مجموعة مؤسسات، يعترف بها المؤتمر والمجلس التنفيذي بناءً على توصية الاتحاد الإقليمي ذو الصلة التابع للمنظمة (WMO) أو الاتحادات الإقليمية ذات الصلة التابعة للمنظمة (WMO)، بأنها:

(أ) توفر فرص التعليم والتدريب لأعضاء المنظمة (WMO) في الإقليم، لا سيما لموظفي المرافق الوطنية للأرصاد الجوية والهيدرولوجيا (NMHSs)؛

(ب) تقدم المشورة والمساعدة لأعضاء المنظمة (WMO) بشأن المسائل المتعلقة بالتعليم والتدريب؛

(ج) تعزز فرص التعليم والتدريب في مجالات الطقس والماء والمناخ لأعضاء المنظمة (WMO).

وهذه الأنشطة يُضطلع بها وفقاً لللائحة المنظمة (WMO) ومبادئها التوجيهية. ومن الممكن أيضاً أن يوصي الاتحاد الإقليمي ذو الصلة بمعهد يدعمه عدة أعضاء لتقديم خدمات من هذا القبيل كمركز تدريب إقليمي.

وتُعتبر كل مؤسسة تشكل جزءاً من مركز تدريب إقليمي مكوناً لمركز التدريب الإقليمي.

عندما يقترح عضو ما مؤسسة أو مجموعة مؤسسات على الاتحاد الإقليمي ذي الصلة لكي يقدم توصية لاعتبارها مركز تدريب إقليمياً، يتعين أن يفي المقترح بالمعايير التالية:

(أ) لا يُنشأ أي مركز التدريب الإقليمي أو مكونه إلا لتلبية المتطلبات المعلن عنها لأكثر من نصف أعضاء الاتحاد الإقليمي والتي لا يمكن تحقيقها بالموارد القائمة؛

(ب) يُصمم أي مركز التدريب الإقليمي أو مكونه لتلبية احتياجات الإقليم، على النحو الذي يرد في قرار صادر عن الاتحاد الإقليمي ومسجل في قرار أو بيان في الملخص العام للتقرير النهائي الموجز لدورة الاتحاد الإقليمي، وإن كان من المعترف به أن بعض مراكز التدريب الإقليمي أو مكوناتها قد يكون لها اختصاص دولي أوسع نطاقاً؛

(ج) يوجد مقر مركز التدريب الإقليمي في الإقليم المعني، ويبيت المجلس التنفيذي في مكان مقرها في ضوء توصية الاتحاد الإقليمي، ومشورة اللجنة الفنية المعنية، وفريق الخبراء التابع للمجلس التنفيذي والمعني بالتعليم والتدريب، وتعليقات الأمين العام.

العضو الذي يستضيف المؤسسة المقرر أن تسمى مركزاً تدريبياً إقليمياً يكفل توافر الموارد البشرية والمالية والمرافق بها لتلبية ما يلي:

تحديد احتياجات التعلم

تتوافر لدى مكّون مركز التدريب الإقليمي عمليات للحصول على معلومات عن احتياجات الإقليم التعليمية والتدريبية.

تصميم خدمة التعلم

- يختار مكوّن مركز التدريب الإقليمي طرق التعلم التي تلبي أهداف ومتطلبات المنهج الدراسي ونتائج التعليم، والتي تكون ملائمة للمتعلمين.
- يكفل مكوّن مركز التدريب الإقليمي الاضطلاع بدوراته التدريبية وأنشطته الأخرى، مثل توفير أو تطوير التعليم الإلكتروني، وإدارة أنشطة خارج الموقع، وتقديم المشورة أو الدعم، على نحو يتسق مع المعايير والمواد التوجيهية الصادرة عن المنظمة (WMO).
- يقدم مكوّن مركز التدريب الإقليمي دورات وموارد وأنشطة أخرى لتلبية احتياجات الإقليم التعليمية والتدريبية المعلنة.

تقديم خدمة التعلم

- يدلّل مكوّن مركز التدريب الإقليمي على أنه قد قدم، أثناء السنوات الأربع السابقة، مساهمة في تلبية الاحتياجات التعليمية والتدريبية التي يُحددها الاتحاد الإقليمي.
- يقدّم مكوّن مركز التدريب الإقليمي التدريب: (أ) بمدرّبين أكفاء من حيث قدرتهم العلمية/ الفنية وخبرتهم التدريبية؛ (ب) في بيئة تفضي إلى التعلم ويتوافر فيها ما يكفي من موارد التعلم، والمباني، ونظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومرافق التدريب.

تقييم التعلم وتقدير خدمة التعلم

- يقيّم مكون مركز التدريب الإقليمي معرفة وكفاءة الطلبة، ويوثّق هذه المعلومات على نحو ملائم لنظام لإدارة الجودة معترف به، ويزود الطلبة بسجل دورات التعليم والتدريب التي أنجزوها بنجاح.
- تتوافر لدى مكوّن مركز التدريب الإقليمي عمليات لقياس فعالية وجودة خدمة التعلم، بما في ذلك الحصول على تعليقات من الأطراف المعنية.

إدارة خدمة التعلم وتنظيمها

- تتوافر لدى مكون مركز التدريب الإقليمي ترتيبات كافية للإدارة، والحوكمة، والتخطيط، والتوظيف، والتطوير المهني المستمر، وتقديم التقارير، والتقييم الذاتي؛
- يمكن لمكون مركز التدريب الإقليمي، إذا لم يكن معتمداً وطنياً كمقدم للتدريب المهني، أن يدلّل على أنه يضطلع بأنشطته التدريبية وفقاً لشروط معيار المنظمة الدولية للتوحيد القياسي 29990:2010؛
- يُعد مكوّن مركز التدريب الإقليمي تقريراً سنوياً عن أنشطته المضطلع بها في فترة الاثني عشر شهراً السابقة، وخطته بشأن فترة الاثني عشر شهراً المقبلة مع توقّعات بشأن السنوات المقبلة؛
- يكون مكوّن مركز التدريب الإقليمي: (أ) مفتوحاً أمام الطلبة من جميع بلدان الإقليم ومفتوحاً، رهناء بتوافر الموارد، أمام الطلاب من البلدان المهتمة في أقاليم أخرى؛ و(ب) لديه خدمات مناسبة لدعم الطلبة الدوليين/ الإقليميين.